



РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

ГИАЛГИАЙ МОХК

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 с.п.Барсуки»

386128, РИ, Назрановский район, с.п.Барсуки, ул.Картоева,150

Email: bars3shkola@mail.ru

Утверждаю:

Директор ГБОУ

"СОШ №3 с.п. Барсуки"

/Цечоева М.Б./

Пр.№ _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Учебный план

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная

школа №3 с. п. Барсуки»

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

ГБОУ «СОШ №3 с. п. Барсуки» на 2023-2024 учебный год

Учебный план ГБОУ «СОШ №3 с. п. Барсуки» является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и разработан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования, 5 лет – для основного общего образования).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Режим работы школы: 1 классы – по пятидневной учебной неделе, 2-9 классы по шестидневной учебной неделе.

I. Нормативно-правовые основания формирования учебного плана

Учебный план ГБОУ «СОШ №3 с. п. Барсуки», разработан на основании рекомендаций Министерства образования и науки Республики Ингушетия по составлению учебного плана ОО, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО расположенных на территории Республики Ингушетия, на 2023-2024 учебный год, также на основании федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, федерального базисного учебного плана, является основой для составления (формирования) учебных планов государственных, негосударственных образовательных организаций всех типов, реализующих программы общего образования, и основанием для финансирования образовательной организации, регионального базисного учебного плана.

При разработке настоящего учебного плана учтены требования следующих документов:

- Федерального закона от 12 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в

ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357 от 18.12.2012 №1060);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета «Технология»;

- Закона Республики Ингушетия «Об образовании в Республике Ингушетия» от 15 июня 2014 г. №48;

- новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- на основе примерного регионального учебного плана на 2023-2024 учебный год для образовательных организаций РИ, реализующих программы общего образования;

- рекомендациями Министерства образования и науки Республики Ингушетия по разработке учебного плана на 2023-2024 учебный год;

- программы ФГОС (обновленные ФГОС НОО, обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- Устава ГБОУ «СОШ №3 с. п. Барсуки»;

- программы развития ГБОУ «СОШ №3 с. п. Барсуки».

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального общего, основного общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации учебного плана необходимо использовать: учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Часы компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального, регионального компонентов учебного плана, для введения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящих в федеральный, региональный компоненты Регионального базисного учебного плана, факультативов, элективных занятий, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий и другими видами и формами образовательной деятельности.

Цели и задачи образовательного учреждения

Целью реализации учебного плана в 2023-2024 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 (регистрационный номер 19993) продолжительность урока в 5-11 классах не должна превышать 45 минут, за исключением компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

1 час – для 1 класса, во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-классах – до 3,5 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, из них:

осенние – с 28 октября по 5 ноября 2023 года, зимние – с 31 декабря 2023 года по 8 января 2024 года, дополнительные недельные каникулы с 12 февраля 2024 года по 18 февраля 2024 года, весенние – с 25 марта по 2 апреля 2024 года, 26 мая 2024 года завершается учебный год

Особенности и специфика образовательного учреждения

Первый уровень образования

Реализация ФГОС начального общего образования осуществляется в основном силами педагогов начальных классов.

В начальных классах обучение организовано по УМК «Школа России».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Второй уровень образования

Реализация задачи обеспечения поэтапного перехода ОУ на ФГОС основного общего образования, готовность к сдаче ОГЭ.

II. Реализуемые образовательные программы.

Учебный план ГБОУ «СОШ №3 с. п. Барсуки» предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса.

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

I уровень – начальное образование (нормативный срок освоения – 4 года);

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ «СОШ №3 с. п. Барсуки» в первой ступени 5 классов, из них:

1-х – 1 класс (1А, 1Б)

2-х – 2 класса (2А, 2Б)

3-х – 2 класса (3А, 3Б)

4-х – 2 класса (4А, 4Б)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ «СОШ №3 с. п. Барсуки» во второй ступени 8 классов, из них:

5-х классов – 2 класса (5А, 5 Б)

6-х классов – 2 класса (6А, 6Б)

7-х классов – 2 класса (7А, 7Б)

8-х классов – 1 класс (8А)

9-х классов – 1 класс (9А)

Содержание общего образования в школе определяется программами на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Начальное общее образование	1. УМК «Школа России» 2. Программа курса ОРКСЭ в 4 классе
Основное общее образование	1. Базовые программы основного общего образования

Учебный план ГБОУ «СОШ №3 с. п. Барсуки», реализующий общеобразовательные программы, определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием

распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план ГБОУ «СОШ №3 с. п.Барсуки» представлен для начального общего, основного общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.

Учебный план школы:

обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта по всем уровням образования;

ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;

обеспечивает образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;

обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;

обуславливает взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;

определяет количество часов на изучение учебных дисциплин

Цель образовательной программы ОУ:

реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Цель основной общеобразовательной программы начального общего образования:

создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой.

Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования:

создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового и повышенного уровней.

IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года, его деление на четверти:

	1 классы	2-8 классы	9 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+
35 учебных недель			

Учебный год в ГБОУ «СОШ №3 с. п. Барсуки» в 2023-2024 учебном году делится на 4 четверти

- продолжительность учебной недели по классам:

Продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней;

Продолжительность учебной недели в 2-9 классах – 6 дней;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя

1	-----	21
2-4	26	----
5А,5Б	32	----
6А, 6Б	33	----
7А, 7Б	35	----
8А, 8Б	36	----
9А	36	----

- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим начала занятий:

Учебные занятия в школе начинаются не ранее 8:30 часов.

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

I. Начальное общее образование (обновленные ФГОС НОО)

В соответствии с обновленными ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования предлагается примерный недельный учебный план.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета

«Русский язык» в 1-4 классах (при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах) составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка и Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» при 5-дневной учебной неделе изучается в объеме 2-х часов в неделю в 1- классах, при 6-дневной учебной неделе изучается в объеме 3-х часов 2-3 классах, в объеме 2-часа 4-х классах

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 26 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Утверждаю:
Директор ГБОУ «СОШ №3 с. п. Барсуки»
_____/Цечоева М.Б./

**Недельный учебный план ГБОУ «СОШ №3 с. п. Барсуки»
начального общего образования (2-4 классы) на 2023-2024 учебный год)
6-дневная учебная неделя),1 класс(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах				Всего
	1	2	3	4	
Классы					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	3	5	5	5	18
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка и ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	3	3	2	8
Итого:	21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	6	6	6	6	24

II. Основное общее образование

В соответствии с ФГОС ООО (обновленные ФГОС) и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022 г.

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» количество часов учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Для основного уровня общего образования предлагается примерный недельный учебный план.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы) и «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание».

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входит обязательный учебный предмет «Музыка и Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов в неделю в 5 классе и в объеме 2-х часов в 6-9 классах при 5-дневной учебной неделе и при 6-дневной учебной неделе, включая использование интегративных и модульных программ в 5 классе.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 2-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах может изучаться в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других по выбору общеобразовательной организации.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Утверждаю:
Директор ГБОУ «СОШ №3 с. п. Барсуки»
_____ **/Цечоева М.Б./**

**Недельный учебный план ГБОУ «СОШ №3 с. п. Барсуки»
основного общего образования (5-9 классы)
на 2023-2024 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
-------------------------	----------------------------------	--------------

Классы	5	6	7	8	9	
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык	2	2	2	2	2	10
Родная литература	2	2	2	2	1	9
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	-	1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8
Физика	-	-	2	2	3	7
Биология	1	1	1	2	2	7
Химия	-	-	-	2	2	4
История религий	2	2	2	2	2	10
Музыка и изобразительное искусство	2	1	1	-	-	4
Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого:	32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.)кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5	5	5	5	5	25

III. Среднее общее образование

В соответствии с ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году в 10-11 классах количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2561 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Расчет часов приведен на два года обучения для 34 учебных недель.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика» (или «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» и демонстрирует общий объем часов. Общеобразовательная организация вправе выбрать вариант изучения учебного предмета «Математика» («Математика» или

«Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика») и самостоятельно распределить количество часов на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (5 часов – базовый уровень, 6 часов – профильный уровень) в зависимости от направленности основной образовательной программы общеобразовательной организации (например, базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час; профильный уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час).

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» может изучаться как интегрированный и включать разделы «История России» и «Всеобщая история» или в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» как на базовом (в сумме – 2 часа в неделю), так и на профильном уровнях (в сумме – 4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю, профильный уровень – 2 часа в неделю) в 10 классах включает проведение учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (4 часа) инвариантной части учебного плана для классов гуманитарной направленности может быть заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового или профильного уровней федерального компонента «Биология» (3 часа), «Химия» (3 часа), «Физика» (5 часов), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Таким образом, учебный предмет «Естествознание» может не изучаться, если три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне; один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне; два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне; все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) может изучаться в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа) вариативной части базового или профильного уровней федерального компонента «Обществознание» (3 часа), «Экономика» (2 часа), «Право» (2 часа), а также в разных сочетаниях базового и профильного уровней.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые (либо профильные) учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ» - по 1 часу в неделю на базовом уровне; на профильном уровне 3 часа в неделю выделено на учебный предмет «География», 4 часа в неделю - «Информатика и ИКТ», «Технология»).

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане общеобразовательной организации и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Утверждаю:

Директор ГБОУ «СОШ №3

с. п. Барсуки»

_____ /Щечоева М.Б./

**Недельный учебный план ГБОУ "СОШ №3 с.п. Барсуки"
среднего общего образования (10-11 классы)
на 2023-2024 учебный год**

Учебные предметы	10 класс	Всего
Классы		
Русский язык	3	3
Литература	3	3
Родная литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика, геометрия	3/2	5
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	2	1
Обществознание	3	3
История религий	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Физическая культура	2	2
География	1	1
ОБЖ	1	1
Индивидуальный проект	1	1
Итого:	37	37
Внеурочная деятельность	5	5

Примечание:

Часть «Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся», что составляет 5 часов в 10 классе, распределена следующим образом:

-10 класс: предмет «Русский язык» – 1 час, предмет – «Химия» - 1 час, предмет «Биология» - 1 час, предмет «Математика» - 1 час, предмет «Обществознание» - 1 час.

Часы отводимые на внеурочную деятельность распределены согласно плана рекомендованного Министерством образования и науки Республики Ингушетия

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и

этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации

(безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение этнокультурных интересов («История Ингушетии») – от 6 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу;

обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.