

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия**

**ГБОУ "СОШ № 3 с.п.Барсуки"**

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением учителей  
ГБОУ "СОШ № 3 с.п.  
Барсуки"

\_\_\_\_\_  
Дакиева З.М.  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР ГБОУ "СОШ №3  
с.п.Барсуки "

\_\_\_\_\_  
Талдиева Э.И.  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ "СОШ  
№3 с.п.Барсуки"

\_\_\_\_\_  
Цечоева М.Б.  
Приказ № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Ингушский язык»**

для обучающихся 2 класса

Составитель: Чапанова М.М.  
учитель начальных классов

**с.п.Барсуки 2023г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изучению ингушского языка во 2 классе составлена на основе следующих документов:

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральным законом Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» п.6 часть 3 ст.28.
2. Требованиями ФГОС НОО; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменением и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.; Федеральный базисный учебный план.
3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Минобрнауки РФ от 11.11.2006 г. № 06-1844.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Планируемые результаты начального общего образования.
6. Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (письмо Минобрнауки России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13)
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.4.3598», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Ковид-19)»;

**10. Учебным планом ГБОУ СОШ №4 им. Плиева М-С.А. с.п.Плиево 2021-2022 учебный годна  
2021-2022 учебный год;**

**На изучение ингушского языка во 2 классе отводится 3 ч. в неделю(102 ч.) .**

**Структура документа:**

Рабочая программа по ингускому языку включает разделы: пояснительную записку; цели изучения ингушского языка, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса , требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, литературу.

**Цель:** формирование индивидуальности ребёнка, как средства становления всех форм общения – говорения, письма, слушания, чтения, средство понимания окружающего мира и самого себя.

**Задачи:**

- развивать все виды речевой деятельности школьников: умения писать и читать, слушать и говорить, а также свободно пользоваться родным языком в различных ситуациях общения;
- развивать коммуникативно-речевые и литературно-творческие способности учащихся, приобщать их к духовно-нравственным ценностям народа;
- формировать общеучебные умения и навыки, необходимые для работы с текстом и книгой;
- формировать языковое мышление детей, опирающееся на образное и логическое мышление;
- воспитывать бережное отношение к родному языку.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Логика изложения, содержание обучения, перечень практических работ рабочей программы в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету, поэтому в программу не внесено изменений.

**ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ**

***Должны знать:***

названия букв ингушского алфавита, признаки гласных и согласных звуков: гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие, правила переноса.

***Должны уметь:***

каллиграфически правильно писать слова, предложения, тексты в 35-45 слов без пропусков, вставок, искажений букв;

делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам, обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами и мягким знаком;

писать большую букву в именах, фамилиях, названиях городов, деревень, кличках животных;

правильно обозначать буквами звонкие и глухие согласные звуки на конце слов, безударные гласные в двусложных словах;

писать слова с двойными согласными, слова с разделительным мягким знаком, данные в программе 2 класса;

писать отдельно предлоги со словами;

производить фонетический разбор: уметь делить слова на слоги, определять ударный слог, последовательность звуков и букв в слове, определять и соотносить количество звуков и букв в словах;

правильно ставить вопрос к слову и по нему определять слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета;

различать слова, отвечающие на вопрос кто?, и слова, отвечающие на вопрос что?;

устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения;

употреблять большую букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный, восклицательный знак в конце предложения;

писать изложение текста в 30-45 слов по вопросам, составлять и записывать 2-3 предложения на заданную

п\п	Количество Часов	Тема урока	Дата
<b>1 четверть</b>			
1	1	Предложени. Дош. Оаз, алап шаьрдар.	
2	1	Предложени.	
3	1	Дош, оаз, алап.	
4	1	Мукъеи мукъазеи оазаш.	
5	1	Мукъа оазаш.	
6	1	Мукъаза оазаш.	
7	1	Диктант.	
8	1	Дешдоакъош.	
9	1	Дешаш дешдоакъошта декъар.	
10	1	Дешаш сехъдахар.	
11	1	Дешаш сехъдахара бокъонаш.	
12	1	Г1алг1ай алфавит.	
13	1	Алфавит чоаг1дар.	
14	1	Йиш хоадора хъарак.	
15	1	Къоастора хъаракаш (ъ,ь).	
16	1	Къоастора хъаракаш (ъ,ь) яздар бокъонаш .	
17	1	Алап «Й».	
18	1	Алап «Й» юкъе дола дешаш сехъдахара бокъо.	
19	1	Диктант.	
20	1	Г1алаташцара болх. Алап «Э».	
21	1	Алап «1».	
<b>2 четверть</b>			
22	1	Алапаш я, яь, ю.	
23	1	Й1аьха а лоаца а мукъа оазаш.	
24	1	Й1аьха а лоаца а мукъа оазаш. Чоаг1дар	
25	1	Контролни хъат1аяздар.	
26	1	Шола мукъаза алапаш дола дешаш.	
27	1	Шола мукъаза алапаш юкъе дола дешаш сехъдахара бокъо.	
28	1	Зовнеи къореи мукъаза оазаш.	
29	1	Зовнеи къореи мукъаза оазаш. Ч1оаг1дар.	
30	1	Диктант.	
31	1	Г1алаташцара болх. Шолха алапаш.	
32	1	Шолха алапаш юкъе дола дешаш сехъдахара бокъо.	
33	1	Шола-шолха алапаш.	
34	1	Шола-шолха алапаш юкъе дола дешаш сехъдахара бокъо.	
35	1	Шола-шолха алапаш юкъе дола дешаш сехъдахара бокъо.	
36	1	Мала? Фу? Хъан? Сево? Яхача хаттарашта жоп лу дешаш.	
37-39	3	Мала? Фу? Яхача хаттарашта жоп лу дешаш.	
40	1	Диктант.	
41	1	1омадаьр чоаг1дар.	
42-44	3	Хъан? Сево? Яхача хаттарашта жоп лу дешаш.	
<b>3 четверть</b>			
45-48	4	Доккхий алапаш . Наьха ц1ераш.	
49	1	Контролни хъат1аяздар.	
50-51	2	Хъайбаех техка ц1ераш.	
52-53	2	Городий, юртий, доаг1ача хин ц1ераш.	
54	1	1омадаьр чоаг1дар.	

55	1	Диктант.	
56-57	2	Х1амаша, нах дар белгалду дешаш.	
58	1	Наха дар белгалду дешаш.	
59-60	2	Х1амаша дар белгалду дешаш.	
61-62	2	Х1амаш мишта хул белгалду дешаш.	
63-64	2	Мишта? Яхача хатгара жоп лу дешаш.	
65	1	Мишта? Малаг1а? хьан? Сен? Яхача хаттарашта жоп лу дешаш.	
66	1	Диктант	
67	1	1омадаър ч1оаг1дар.	
68	1	1омадаър ч1оаг1дар	
69	1	Изложени	
70-71	2	Дешт1ехье.	
72	1	Диктант	
73-74	2	Дешт1ехьенаш дешашца яздара бокъо.	
75-76	2	Гаргара дешаш	
77-78	2	1омадаър ч1оаг1дар.	
79	1	Предложени. Дувзаденна къамаъл.	
80	1	Дувзаденна къамаъл.	
81	1	Диктант	
82-83	2	Т1адам, хатгареи, айдареи предложенеш.	
84-85	2	Дувцареи, хатгареи, айдареи предложенеш.	
86	1	Сочинени.	
87	1	Сочинени анализ яр. 1омадаър ч1оаг1дар.	
88-89	2	1омадаър ч1оаг1дар.	
90	1	Контролни хьат1аяздар	
91	1	1омадаър ч1оаг1дар.	
92	1	Дош, предложени. Дешдоакъош. Ч1оаг1дар.	
93	1	Диктант	
94-95	2	Шола мукъаза алапаш. Шолха алапаш.	
96-97	2	Шола-шолха алапаш.	
98-100	3	Обобщени.	