

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с.п. Барсуки»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
ГБОУ "СОШ № 3 с.п.
Барсуки"

Дакиева З.М.
Протокол №____
от «__» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР ГБОУ "СОШ №3
с.п.Барсуки "

Талдиева Э.И.
Протокол №____
от «__» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ "СОШ
№3 с.п.Барсуки"

Цечоева М.Б..
Приказ №____
от «__» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ингушская литература»

для обучающихся 2 класса

Составитель: Чапанова М.М.
Учитель начальных классов

с.п.Барсуки 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изучению ингушской литературы во 2 классе составлена на основе следующих документов:

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральным законом Российской Федерации № 23 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» п.6 часть 3 ст.28.
2. Требованиями ФГОС НОО; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 201 г.; Федеральный базисный учебный план.
3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Минобрнауки РФ от 11.11.2006 г. № 06-1844.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Планируемые результаты начального общего образования.
6. Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (письмо Минобрнауки России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13)
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологические требования СП 3.1/2.4.3598», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Ковид-19)»;7

Обучение ведется по учебнику «Г1алг1ай мотт» А.З. Гандалоева, Р.И. Оздоев, С.У. Патиев, 3 – е изд., перераб., Магас, «Сердало». издательство 201 г.

На изучение ингушской литературы во 2 классе отводится 2 ч. в неделю(68 ч.) .

Структура документа:

Рабочая программа по ингушской литературе включает разделы: пояснительную записку; цели изучения ингушского языка, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, литературу.

Цели :

• **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

• **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

• **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству ингушских писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения ингушского языка и речевые умения

Дешар

п\н	Кол-во часов	Тема урока	Дата	
1 четверть				
1	1	«Г1атта деша г1о» Озиев С.		
2	1	«Ахка дагадоха вайна» Шадиев С.		
3	1	«Чкъаъра» Евлоев М.		
4	1	«Гуйре» Осмиев Хь.		
5	1	«1ажий беша» Осмиев Хь.		
6	1	«Мужгеи чаи» (эрсий фaьлг).		
7	1	«Гуйра», «Г1араг1ураш» Яндиев Дж.		
8	1	«Акха боабашк» Шадиев С.		
9	1	«Дошо гуйра» Хамхоев А.		
10	1	«Гуйран г1улакхаш» Кицаш.		
11	1	Классал арахъара урок.		
12	1	«Хъа Даъхе-Г1алг1айче» Шадиев С.		
13	1	«Наъна лоамаш» Яндиев Дж.		
14	1	«Лоамашка» Гамботов Б.		
15	2 четверть			
16	1	«Машар эш» Чажкиев Ю.		
17	1	«Хъа йоккха Даъхе-Росси» Шадиев С.		
18	1	«Вай турпала юрташ»		
19	1	«Вай герб», «Байракх». Кицаш.		
20	1	«Фу аьлар лоро?» Шадиев С.		
21	1	«Мекъал» Арчаков С.		
22	1	«Хъаьша ларх1ар», «Наькъа эздел» Танкиев А.		
23	1	«Туми» Базоркин М.		
24	1	«Уй да бехке» Кодзоев Т.		
25	1	«Доккха дий дуне?» Хашагульгов 1. «Охца Мусса» Мазиев М.		
26	1	«Зизаш» Ахильгов М. «Мурад» Шадиев С.		
27	1	«Деша аха к1ордадаьд» Шадиев С.		
28	1	«В1аьхий Аслан» Гарчханов Б. Кицаш.		
29	1	. «Хъайбаш къовсадалар» Ушинский К. «Хъатал-митал» Хашагульгов 1.		
30	1	Классал арахъара урок		
3 четверть				
31	1	«Зоопарке» Шадиев С.		
32	1	«Борзи сискали» (г1алг1ай фaьлг).		
33	1	«Бакъилг» ахильгов М. «Тайша б1ийг» Арчаков Т.		
34	1	«Борцакх» Хашагульгов 1. «К1азилги газилги» Хашагульгов 1.		
35	1	«Г1аьзии аьрзии» Хашагульгов 1. «Борз» Хамхоев М.		
36	1	«Фатимай пхьагал» Дидигов А. «К1азилг» Патиев С.		
37	1	«Цици» Ганиев М. «Къулац» Мерешков С.		
38	1	«Маькара цогал» (фaьлг)		
39	1	Кицаш. «Борзи цогали» (фaьлг)		
40	1	«Сай» (фaьлг)		
41	1	«1а» Осмиев Хь.		
42	1	«Илли ала» Пушкин А. «Лийга дув» Льянов М.		
43	1	«Ж1але лар» Шадиев С.		

44	1	«1ай» Ведзижев А. «Чарахье» Гамботов Б.	
45	1	«1ай хьунаг1а» Хашагульгов 1. «1ан ди» Мазиев М.	
46	1	«Марем» Мазиев М. «1ан ловзар» Картоев М.	
47	1	Кицаш. «Маднат» Шадиев С.	
48	1	«Ахьмад г1ишланхо» Арчаков С.	
49	1	«Хьан болх ба дикаг1а» Шадиев С.	
50	1	«Жа 1у хургва со а» Гагиев Г.	
4 четверть			
51	1	«Са нана дика я» Хамхоев А. «Са даь-нана» Медова З.	
52	1	«Са нана» Хамхоев Т. «Бекарг» (фаьлг).	
53	1	«Башир» Муталиев Хь-Б. «Мама яь ди» Ахильгов М. Кицаш.	
54	1	«Б1аьстан бутт» Шадиев С. «Б1аьсти» Хашагульгов 1.	
55	1	«Оалхазараша б1енаш мишта дехк» Патиев С. «Алкхашк 1овдала яц».	
56	1	«Бекарг» (фаьлг) Кодзоев У. «Бумбарг» Хашагульгов 1.	
57	1	«Чхьовкарч», «Алкхашкаш» Хашагульгов 1.	
58	1	«Боали хьачи» Хашагульгов 1. «Мала мичахьа вах» Чахкиев С.	
59	1	«Готахьазилг» «Борг1илг» Хашагульгов 1.	
60	1	Классал арахьара урок	
61	1	Халкъа багахбувцам Шадиев С. «Дагардергаш»	
62	1	«Пхьабургаш», «Тхьуж-илли»	
63	1	«Малав майра», «Хьоастарг»	
64	1	«Цогала питам» (к1оанолг)	
65	1	«Борзи ж1алии» (к1оанолг), «Кери къайги» (к1оанолг)	
66	1	«Нали, цогали, борзи» (к1оанолг)	
67	1	«Цогали боабашки» (фаьлг)	
68	1	Обобщени.	