

# Аналитическая справка

## по итогам учебной деятельности учащихся за 3 четверть 2023– 2024 уч. года.

Анализ отчетов классных руководителей 1 – 9 классов за 3 четверть 23-24 учебного года показал следующее:

на начало 3 четверти в 1-9 классах обучались 279 учащихся.

Выбыло - 4, прибыло – 6, итого на конец четверти в 1-9 классах обучается 281( 5-9 кл – 144 ) 51%, которых – 97 (34,5%) девочки,

87 учащихся 5-9 кл. занимаются на «4» и «5», из них 27 отличников, 60 хорошистов; больше всего успевающих на «5» во 2, 3 ,4 и 5 классах; успевающих на «4» и «5» в 2, 3, 5 и 7 классах.

Неуспевающих за 2 четверть 0 обучающихся, из них с одной «2» - 0, с двумя и более – 0.

**С целью проверки работы учителей по подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ и ЕГЭ, была проведена следующая работа:**

1. Посещение уроков.
2. Анализ контрольных работ.
3. Беседы с учителями-предметниками.
5. Изучение документации (поурочные планы, журнал, тетради учащихся).

**Участники контроля:** зам.дир. по УВР Толдиева Э.И., психолог Щечоева А.М., классный руководитель Точиева Т.М.

**На основании выводов рекомендовано:**

- Учителям, работающим в 9 классе применять активные методы обучения, которые повышают работоспособность, отодвигают наступление утомления,
- стремиться к установлению дружеских, партнерских отношений с учащимися, избегать конфликтов;
- Необходимо строго соблюдать режим прохождения школьных программ.
- Эффективнее формировать на уроках знания, умения и навыки, проверяемые в ходе ОГЭ.

Осуществлялся контроль за школьной документацией: дневников, тетрадей, кл. журналов, журналов по охране труда и соблюдению правил техники безопасности при работе учащихся.

Проводился анализ уровня преподавания некоторых учебных дисциплин в курируемых классах: информатика, история религий, физика, история и

обществознание, инг.язык. Учителям предметникам давались индивидуальные рекомендации по итогам посещения уроков.

Были сделаны следующие **выводы:**

Все педагоги обладают знаниями по своему предмету, проявляют интерес к преподавательской деятельности. Выявленные недостатки являются следствием недостатка опыта работы и могут быть исправлены, работой над методикой, посещением уроков более опытных коллег.

Анализ успеваемости учащихся по классам показал, что лучшие значения по всем показателям имеет 2а, 3а, 4а, 5 а, и 7а классы, классные руководители – Гагиева Х.А.,Тохова М.А.,Тумгоева Х.Б и Галаева А.И.

ср.балл - 4,1, успеваемость -100%; качество в среднем 47%.

Это лучший результат среди всех классов.

Более низкие показатели в :6а,6б и 7б классах, классные руководители -Даурбекова М.Г.,Холухоева Н.Б.,Зязикова М.М

Ср.балл – 3,9; успеваемость – 100%, качество в среднем– 55,4%.

**Успеваемость, качество:**

№	класс	кол. уч.	% усп.	% кач.	кл.руководитель
1	1а	20	100		Дакиева Зарема Мусаена
2	1б	16	100		Батагиева Ася Магомедовна
3	2а	17	100	32	Тутаева Дали Руслановна
4	2б	19	100	46	Тутаева Марем Магомедовна
5	3а	17	100	35	Ерыжева Фатима Мусаевна
6	3б	17	100	27	Гагиева Хава Алихановна
7	4а	16	100	28	Тохова Мадина Азаматовна
8	4б	15	100	26	Галаева Марем Мусаевна
Всего		( 1-4кл -137)			

№	класс	кол. уч.	% усп.	% кач.	кл.руководитель
1	5а	21	100	37	Тумгоева Хава Беслановна
2	5б	19	100	36	Точиева Танзила Мухтаровна
3	6а	18	100	32	Даурбекова Мадина Гирихановна
4	6б	17	100	20	Холухоева нелли Бекхановна
5	7а	17	100	47	Галаева Айна Идрисовна
6	7б	17	100	13	Зязикова Милана Мурадовна
7	8	16	100	31	Султыгова Ашат Беслановна
8	9	19	100	31	Толдиева Эсет Ибрагимовна
Всего		( 5-9кл – 144)			

**В течении 3 четверти** три раза были проверены классные журналы.

По результатам проверки можно сказать, что в целом журналы заполняются своевременно, но, конечно же, имеются и недочеты в работе учителей – предметников и классных руководителей со школьной документацией.

Не все предметники следят за накапливаемостью текущих оценок.

**Так же периодически,** согласно плану, проверяются дневники и тетради обучающихся. С результатами этих проверок учителя – предметники ознакомлены на совещание при завуче и им даны соответствующие рекомендации и время для устранения сделанных им замечаний.

**По окончании 3 четверти** были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных и практических работ в 5-9 классах. В результате анализа отмечено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

Все контрольные и практические работы проводятся согласно тематическому планированию в полном объеме.

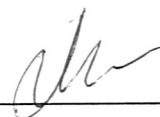
#### **Выводы и рекомендации:**

1. **Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения учащихся.**
2. **Усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку, математике.**
3. **Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи ученикам.**
4. **Обратить особое внимание на работу с детьми, окончившими четверть с одной тройкой.**
5. **Использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, эффективности и качества образовательного процесса.**
6. **Разработать план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся с позиции здоровьесбережения.**
7. **Вести мониторинг учебного процесса не для констатации фактов, а с целью предупредить негативные последствия, которые могут привести к снижению уровня качественной успеваемости учащихся.**
8. **Продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков учащихся,**

- своевременно делать соответствующие записи в журнале учета пропусков.
9. Работать в тесном контакте с учителями предметниками, родителями, для выявления причин, по которым произошло снижение качества знаний об.
  10. Усилить подготовку к гос. (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.
  11. Учителям-предметникам грамотно организовать работу с одаренными детьми с целью подготовки их к участию в конкурсах различного уровня.



Зам. дир. по УВР

  
\_\_\_\_\_

/ Э.И.Толдиева/