

9	15	17	1	4	1				0			
5-9 кл.	152	145	1	33	4							
Итого	302	281	5	45	5		2		2		4	

Успеваемость общая по школе составила 91%, качество – 19,2%.

Отличников в 1 четверти 2023-2024 учебного года 9 человек (3а кл. Карахоева Амина,Ханиев Хамзат,Гаравожева Хава,Эгиева Хава);(9-кл. Торшхоева Раяна)

На «4» и «5» обучается 45 школьников: 2-4 классов – 12учащихся, 33 обучающихся 5-9 классов

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	-	-
3	91	32
4	90	19
5	100,0	12
6	100	13,5
7	100	22
8	100	15,7
9	100	29
Итого	91	19.5

На конец 1 четверти наблюдается снижение успеваемости. Увеличилось количество неуспевающих учащихся.

Низкое качество знаний в 5, 7, 9 классах, что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

Одной из причин неуспеваемости являются пропуски занятий.

Количество пропущенных дней по причине болезни

Учебный год: 2023/2024

Период: 1.09.23 - 27.10.23

класс	Количество детей	Количество дней		
		Всего	пропущенных по болезни	процент пропущенных дней по болезни
1	35	41	5	2.05

2	39	41	8	3.28
3	38	41	6	2.46
4	38	41	9	4.5
5	44	41	12	4.92
6а	19	41	8	3.28
6б	18	41	12	4.92
7а	19	41	14	5.74
7б	18	41	9	4.5
8а	19	41	11	4.51
9а	17	41	6	2.46
Итого	302	41	100	41

Выполнение программы

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

Выполнение рабочей программы за 1 четверть 2023-24 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

в первой четверти предусмотрено 9 учебных недель. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Выводы:

Учебные программы выполнены во всех классах по всем предметам.

Рекомендации

- Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют двойки, по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники.
- классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
- С 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся.
- Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.
- Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия.
- Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки о их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы журнала.

Выводы:

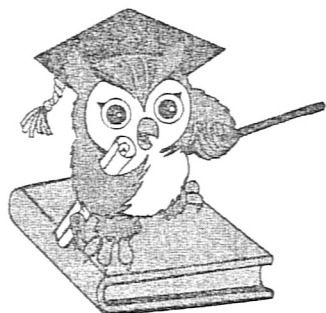
Анализ результатов успеваемости и посещаемости учащихся 1 - 9 классов в 1 четверти 2023-2024 учебного года позволяет сделать следующие выводы и наметить мероприятия коррекционного характера:

1. Учителям- предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими «2», т.е. с неуспевающими учениками.
2. Всем классным руководителям 5- 9-х классов: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
3. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

4. Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

5. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

6. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».



Заместитель директора по УВР  Э.И.Толдиева