

ПОРТФОЛИО

Оздровой Катиня.

Начато 5.09.192
закончено 27.05.23



Знакомьтесь,

ЭТО Я!



Карточка психологического обследования первоклассника

Фамилия, имя, отчество Сурова Татьяна Михайловна

Дата обследования 5.09.19г.

Психологические показатели готовности	Оценочный уровень		
	низкий	средний	высокий
1. Умственная активность.			✓
2. Саморегуляция.		✓	
3. Фонематический слух.		✓	✓
4. Словарное развитие.		✓	
5. Кратковременная память.		✓	
6. Умозаключение (мышление).		✓	

Психолог: С. Байра А.А.Нальгиева

Русский язык



Проверочная работа № 4 « Парные звонкие и глухие согласные»

1. Спишите. Подчеркните в словах буквы, обозначающие непарные глухие согласные.

Утро, темнота, свист, чиж, роща, дача, весна, край, лебеди, небо, тишина, кустарник, крыло, осень, нора, листья.

ш

чиж, роща, весна лебеди небо крыло дача
нора дача край штиль тишина крыло.

2. Вставьте пропущенные буквы.

Вра^ч лёд, проруб, медведи, снег, мороз, сугрод, гриб, груз автроз у, шард, душ

3. Напишите имена существительные в единственном числе.

Огороды, чижи, кроты, арбузы, автобусы, берега, площади, дожди.

огород, чиж, крот, арбуз, автобус
берега, площадь, дождь.

4. Выпишите слова с парным согласным звуком в конце слова.

От мороза замёрз пруд. В саду поспело много ягод. Бабушка испекла вкусный хлеб.

замёрз пруд

5. Подчеркните пропущенную букву. Напишите проверочное слово.

шала(ж,ш) шаш

совхо(з,с) совхоз

салю(д, т) салют

хорово(д, т) хоров

хле(в,ф) хлеб

гру(з,с) груз

пару(з,с) паруз

6. Над каждой согласной буквой любого слова указать в скобках звук, который она обозначает [.] [.]

Конь, мед, кит, зуб, чай, лес.

Барайтмада мажи

Похкама диктант

Брасти.

Ена хэжтай^н хожа брасти.

Денон дурхден^кад, бисам лоузыннай.

Малх байхада хьел.

Аренам шингыннай.

Хунам хозага дурхарца кийгыннай.

Угала^нам цугадыжад.

Халха^на, зизам цугадыннад.

Ахархой ялат дурдыви ба.

Валхазарам шай бранам кингдем да. 1

Хоксармошама зизам тугажа модз цигу

Ложа эе я брасти!

5-

Барсманда октябрь.

Диктант.

Түйра.

Шийи хоже а аховаш ера дошо түйра. Ташам
барна коаданна тувыраденнад. Шийи бешаман
доусоттаеь латт дажамш, корамш, кыобаш
башамш. Тавуцара дувар даиоца шийцар
тавнамш. Бераш а, истий а кыанай а сирбена
драквар далаидеш башк. Кастта от^ат^ар^а шешам.
Цудуца хало ца кыбаш, ду^ара цетте, шо - швай
башк лот^тий далаидеь трактристанамш, камбай -
нерамш, ширеранамш. Түдехь - түдехь дувара
жувъ сина д^ар^ах мурамш. Шойи кван түйица
баш башк с^ов^ор^оца башкой.

4.

Вторнадцатое мая²¹.

Диктант

Весной.

Весной^е солнце^е пригрело^в землю. Зазвенела^е весенняя^е капля. У^е домов^е ходят^е пришмыган^е воробьи^е. С

прищелков^е пробежками^е говоривые^е ружьки^е.

На полях^е зазеленели^е хлеба. Ветки^е ивы^е

покрылись^е златыми^е шариками. В лесу^е

зазвела^е шурбеньки^е подснежники^е.

Синишки^е весело^е перелетали^е с ветки^е на

ветку. Они^е искали^е в складках^е коры

деревьев^е червячков. Петеревы^е слетались^е на

пояны. Трясы^е тетины^е по земле^е крошечки^е

затеваели^е шумные^е игры. Скоро^е прилетят^е

на роднику. журавли.

3.

— 1 (Взлетают)

Одшадзуага мая

Дистант

Соржси

Удивительная была погода. На поляне стояла утрен-
няя рябина. Тёплые ветры дули плещи шибки
веточки к земле. Я любил отдалити у этого дуба

вуд. Зудь меня карсудый раз ветрелом соржси

Ещё издал я замисли близну птицу среди зем-
ныни и румянца ветвей. Я поглядил к рябине.

Птицы же обступо летали к лесу. Дни дулиши
от ёлки к ёлке. Лесной красавица стояли в наряд-
ном убранстве. С них свисали омыл шипы, сопо-

ки расслаивались по ветрам макушкам ёлок. Это
были их кабытатыльные посты. Я отаодил от дуба.

Всё всё выводити лето к рябине.

3.

Математика




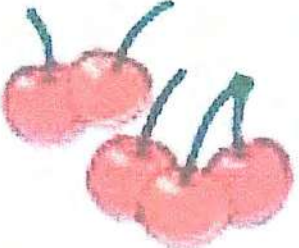
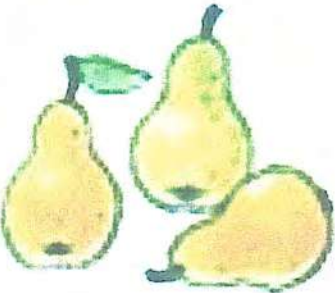



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Нумерация

Проверочная работа 1

Вариант 2

1 Сколько? Запиши цифрой.

 2	 4	 1
 5	 3	 2

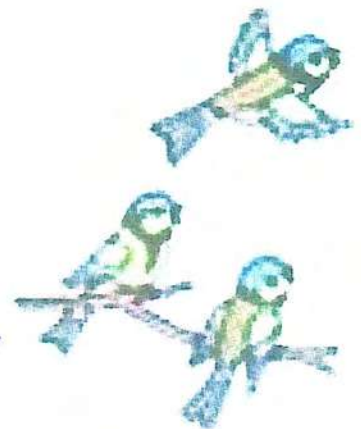
2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.



$$2 - 1 = 1$$

$$3 + 1 = 4$$

$$3 - 1 = 2$$



Вариант 1

1. Запиши ответы.

$6 + 3 = \boxed{9}$

$10 - 4 = \boxed{6}$

$2 + 5 = \boxed{7}$

$9 - 5 = \boxed{4}$

$4 + 4 = \boxed{8}$

$7 - 6 = \boxed{1}$

2. Вычисли.

$8 + 5 = \boxed{13}$

$12 - 7 = \boxed{5}$

3. Для салата взяли 4 помидора, а огурцов на 3 больше. Сколько огурцов взяли для салата?

Решение:

4	+	3	=	7														
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____.

4. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: _____.

5. Сколько треугольников на рисунке?

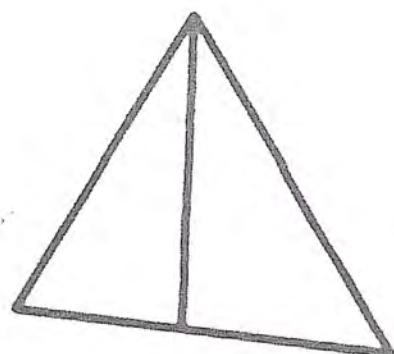
Отметь знаком ✓ верный ответ.

1

2

3

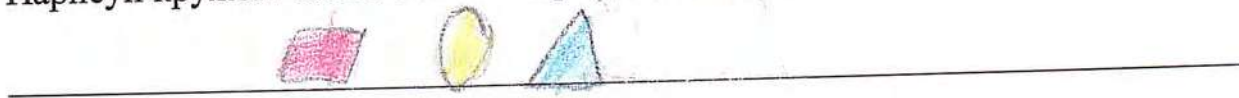
4



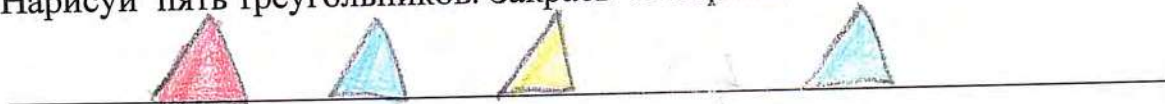
«Пространственные и временные представления»

1 вариант

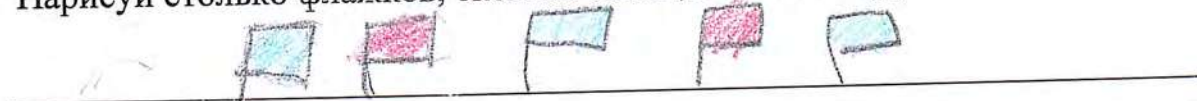
1. Нарисуй кружок. Слева от него нарисуй квадрат



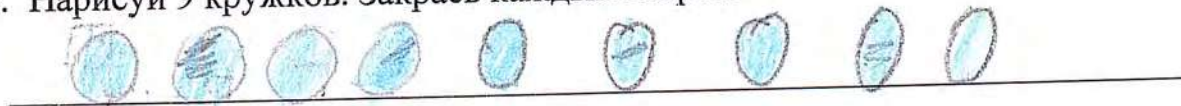
2. Нарисуй пять треугольников. Закрась четвёртый



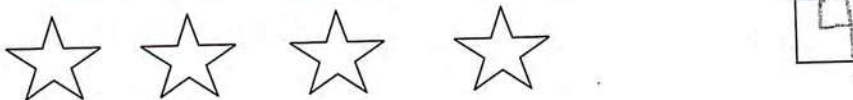
3. Нарисуй столько флажков, сколько пальцев на левой руке



4. Нарисуй 9 кружков. Закрась каждый второй



5. Обозначь числом количество фигур:



6.



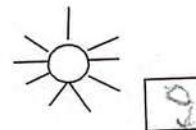
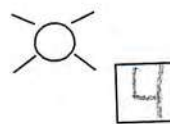
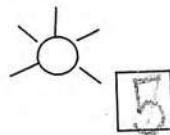
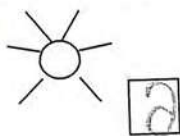
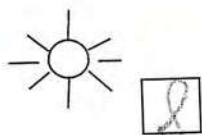
1. * Сколько лет исполнилось бегемотику?



2. * Сколько гостей он ждёт?



7. Запиши цифрой количество лучей у солнышка.



8. Что на этом рисунке расположено левее: огурец или помидор? Обведи правильный ответ **желтым** карандашом.



16 мая

Контрольная работа.

вкл

Задача №1

Решение:

~~1) $15 - 6 = 9$~~

~~2) $3 \cdot 9 = 27$~~

~~Ответ: 27 шаров, мячей~~

№2

$6 \cdot 7 > 9 \cdot 4$

$48 : 6 > 54 : 9$

✓

$3 \cdot 8 > 2 \cdot 9$

$24 : 3 > 36 : 6$

№3

$80 : 16 \cdot 2 = 10$

$57 : 76 : 4 =$

?

№4

30, 13, 310, ~~313~~, 315, 350, 351, 303, 5515, 530, 531 ✓

№5

Задача №5

Решение:

1) $1 \cdot 2 = 2$

2) $2 : 2 = 1$

Ответ: 1 и 2

Окружающий мир



Тест по окружающему миру в 4 классе.

Вариант 1

Анна Ратина

Ф.И.О,

Укажи объект живой природы.

туман 2) насекомое

3) Луна 4) мороз

Укажи осенние месяцы (найди и укажи правильный полный ответ).

А) ноябрь Б) октябрь

В) сентябрь Г) август

1) АБВ 2) БВГ 3) АВГ 4) АБГ

Какие животные делают запасы на зиму (найди и укажи правильный полный ответ).

А) лось Б) мышь

В) белка Г) барсук

1) АБВ 2) БВГ 3) АВГ 4) АБГ

4. Найди правильное и полное определение понятия **горизонт**.

1) линия

2) линия горизонта

3) видимое вокруг нас пространство

4) всё, что видно из окна

5. Что такое полезные ископаемые?

А) всё, что люди добывают из – под земли

2) все полезные для человека минералы и горные породы

3) все древние вещества, хранящиеся в земле

4) минералы и горные породы, которые люди добывают из земли и используют их

6. В каком озере на территории России находятся самые большие запасы пресной воды в мире?

1) Онежское 3) Ладожское

2) Байкал 4) Белое

7. Укажи самое правильное значение воды.

19 октября

Проверочная работа

1. Восток и запад.

2. Земля и солнце.

3. 8.

4. Солнце.

5. Из-за наклона нашей оси с северной ~~южной~~ частью и южную ~~северную~~ часть из-за этого происходит смена дня и ночи.

6. Наша планета движется вокруг своей оси происходит смена времени и года.

7. история.

8. 100 лет.

9. 10 000 век.

10. 14 век.

11. география.

12. Элефрус саян алтае.

13. черное море, Балтийское море, Озвское море.

14. Аназисей амур.

15. Байкал ладожской карельской.

16. Севера и юга.

17. летам.

6. Почему Жилин решил уехать один, не дожидаясь сопровождения?

- А) Искал приключения
- Б) Устал ждать обоз ✓
- В) Быстрее хотелось домой
- Г) Знал о засаде

7. С каким уговором офицер Жилин согласился уехать вместе с Костылиным?

- А) При опасности каждый будет сам за себя
- Б) Не останавливаться
- В) Не разговаривать
- Г) Не разъезжаться ✓

8. Где наткнулся на засаду врага офицер Жилин?

- + А) На горе
- Б) В ущелье ✓
- В) В лесу
- Г) В поле

9. Какая лошадь была у Жилина?

- А) Старая
- Б) Необъезженная
- + В) Охотничья ✓
- Г) Рабочая

10. Как поступил Костылин, увидев погоню за Жилиным?

- А) Вступил в бой
- Б) Спас Жилина
- В) Ускакал в крепость ✓

Копилка

достижений
(грамоты, дипломы)





БЛАГОДАРНОСТЬ РОДИТЕЛЯМ

*За активное участие в жизни
класса*

награждается
Оздоева Хеди Магомедовна

*Примите благодарность за дела –
То важное, что детям вы дарили,
Ведь школа не чужой для вас была,
И для неё вы время находили!
Досуга не жалели вы и сил,
Берясь за дело нужное любое,
Чтоб класс весёлым, ярким, дружным был,
Чтоб стала школа для детей родною!*



Классный руководитель *Л.С. Зязикова* Зязикова Л.С.
Директор школы *М.К. Куриева* Куриева М.К.

ВЫПУСКНИКУ
начальной
ШКОЛЫ

награждается

Ученица 4 «Г» класса Оздоева Фатима

Так много освоено
Важных предметов,
Начальная школа
Уже позади!
Запомни событие
Важное это,
В страну новых знаний
Смелее лети!

Классный руководитель *Зязикова Л.С.*
Директор школы *Куриева М.К.*

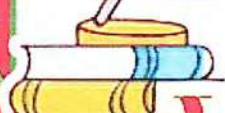


ГРАМОТА

об окончании
начальной школы

Озроевой Катилек
Аюлидовой

**Окончена школа начальная!
Мы грамоту в праздник даём –
Пусть ждут тебя новые знания,
Успехов желаем во всём!
Учиться пускай получается
Всегда на четыре и пять,
Мечта поскорее сбывается –
Её лишь успеи загадать!**





Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
для 1–9 классов
Ноябрь 2022

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Фатима Оздоева

ученица 4-го класса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.Барсуки имени
И.Б.Зязикова" Республики Ингушетия



Грамота № 4-11578844

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
для учеников 1–6 классов
Апрель 2022

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Фатима Оздоева

ученица 3-го класса

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1
с.п.Барсуки имени И.Б.Зязикова" Республики Ингушетия



Похвальная грамота № 2204-2-3-11578844

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

УРОК
ЦИФРЫ

5

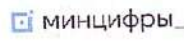
Сертификат



Оздоева Фатима Магомедовна

За участие в уроке по теме
«Технологии тестирования»
всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Начинающий детектив-тестировщик



BOQAJSGL

За Цифровые
успехи! $\langle \rangle$



ГРАМСТА

Награждается

за I место

в номинации: "Лучший фанбук"

Оздоева Ратисла



HAIR POLISH





Помогите больным, заблудить нельзя!

Счастливого Рождества!

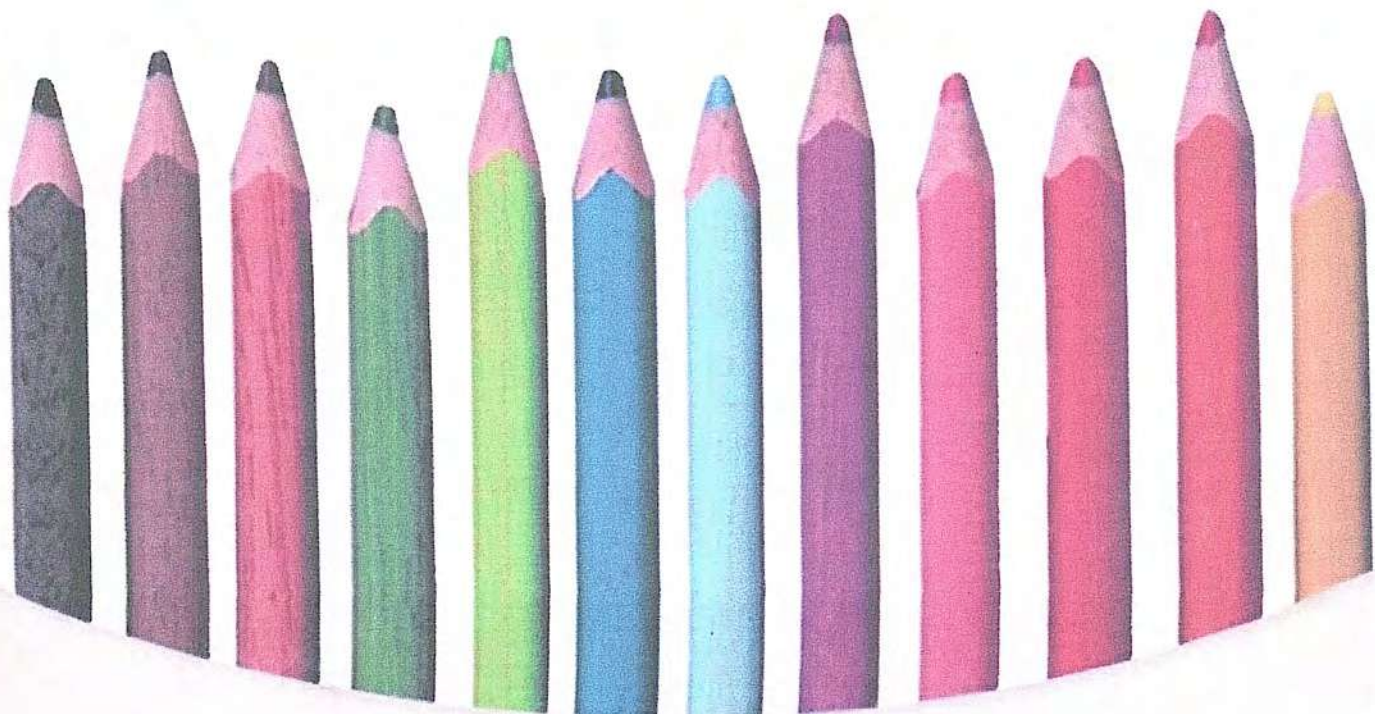








Моё творчество





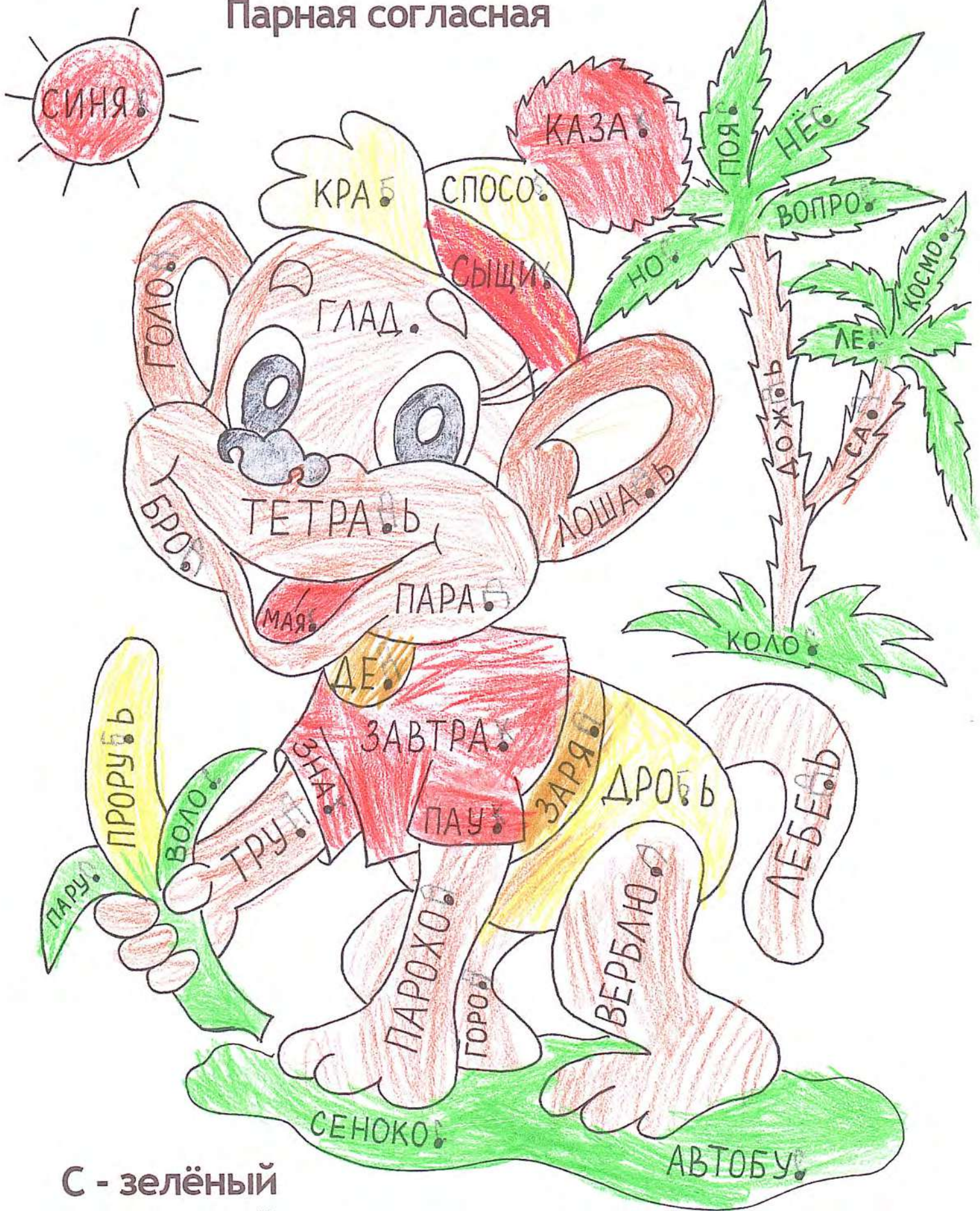




- 56 - малиновый
- 57 - тёмно-коричневый
- 58 - голубой
- 66 - тёмно-зелёный
- 67 - оранжевый
- 68 - жёлтый

- 76 - фиолетовый
- 77 - красный
- 78 - салатный

Парная согласная



- С - зелёный
- К - красный
- Б - жёлтый
- Д - коричневый

Чтобы проверить согласную в слабой позиции, надо изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная или звонкая согласная буква. (Лес – леса, лесной).

Сочетания жи - ши ча - ща чу - щу



А - красный

У - жёлтый

И - коричневый

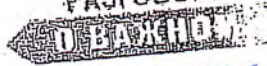
Я - синий

Ю - оранжевый

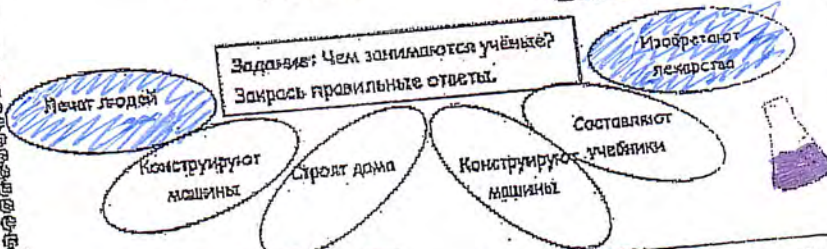
Ы - розовый

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ
1-2 классы

РАЗГОВОРЫ



Задача: Чем занимаются учёные?
Закрась правильные ответы.



Задача: Раскрась картинку



Задача: Соедини объект и живой природы и изобретение.

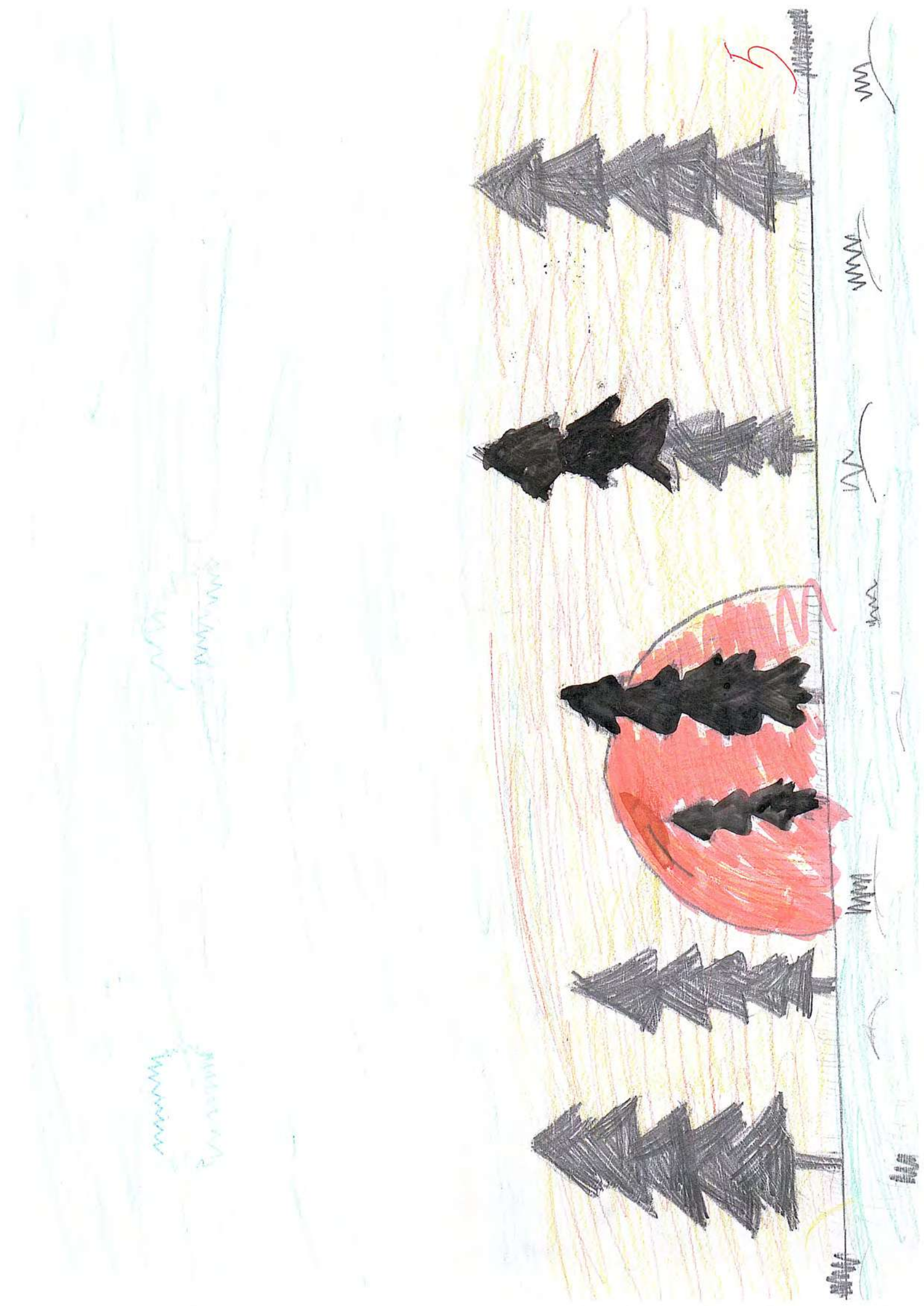
Helicopter, Parachute, Submarine, Dragonfly, Flower

Задача: Найди названия научных приборов и инструментов.

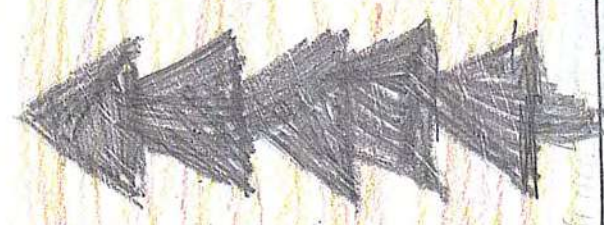
Т	Е	Л	Е	С	К	О	П	С
М	С	П	Е	Т	Р	Е	К	Е
И	К	Л	Ф	А	К	Т	О	К
Ж	А	И	В	Ь	Й	Ю	М	У
Р	Н	З	Ц	Л	Е	Ь	П	Н
О	Е	О	И	У	Н	А	П	В
С	Р	Р	Р	К	И	Л	У	О
К	В	А	Ч	А	С	Ы	Л	М
О	П	Т	Ч	И	К	С	А	Е
В	Е	С	Ы	К	О	Н	П	Р

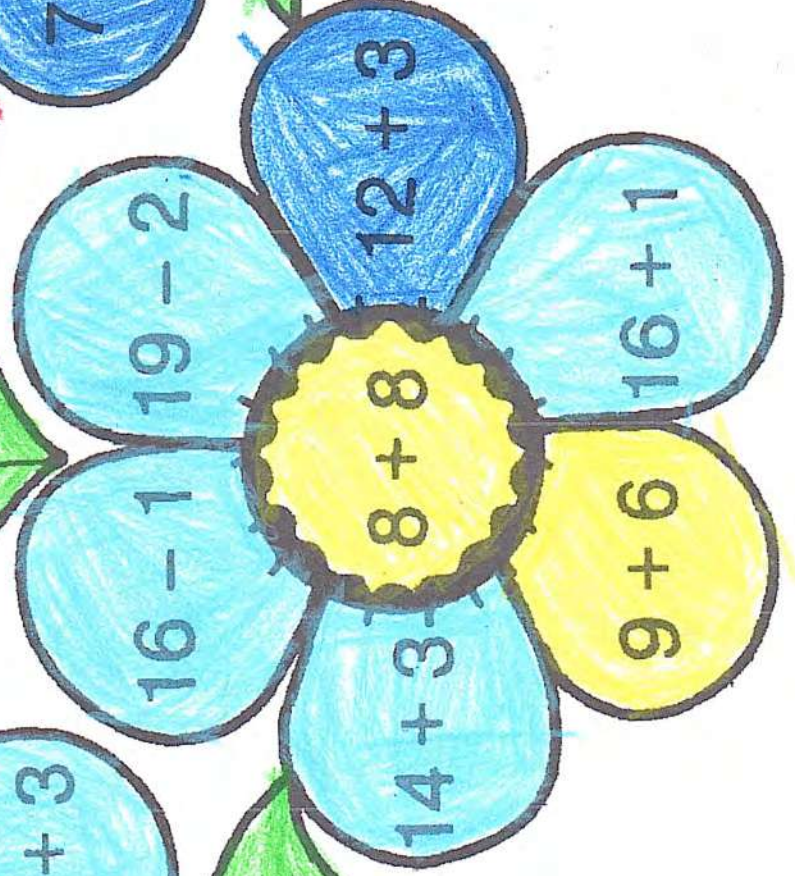
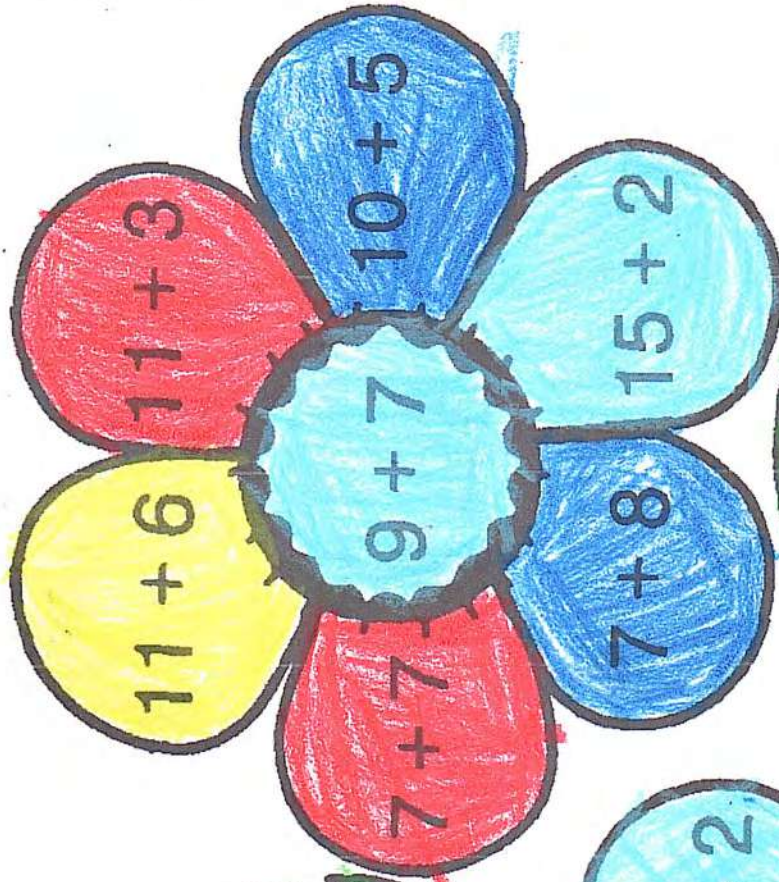
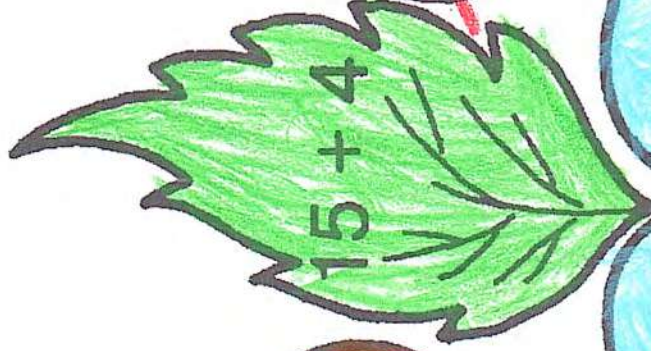
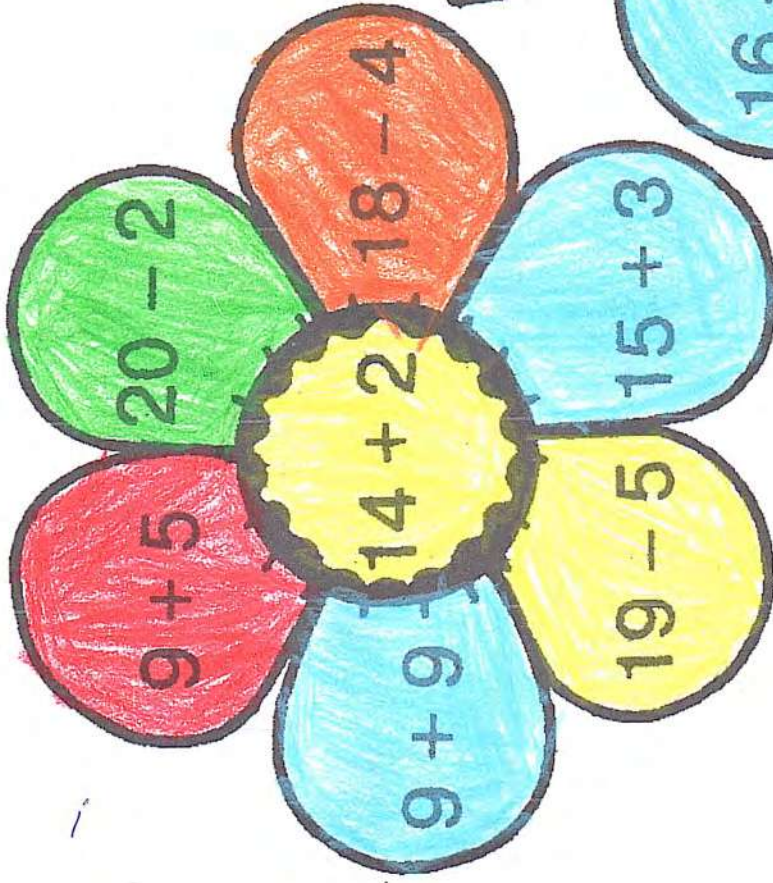
Задача: А что бы хотел изобрести ты?
Нарисуй.





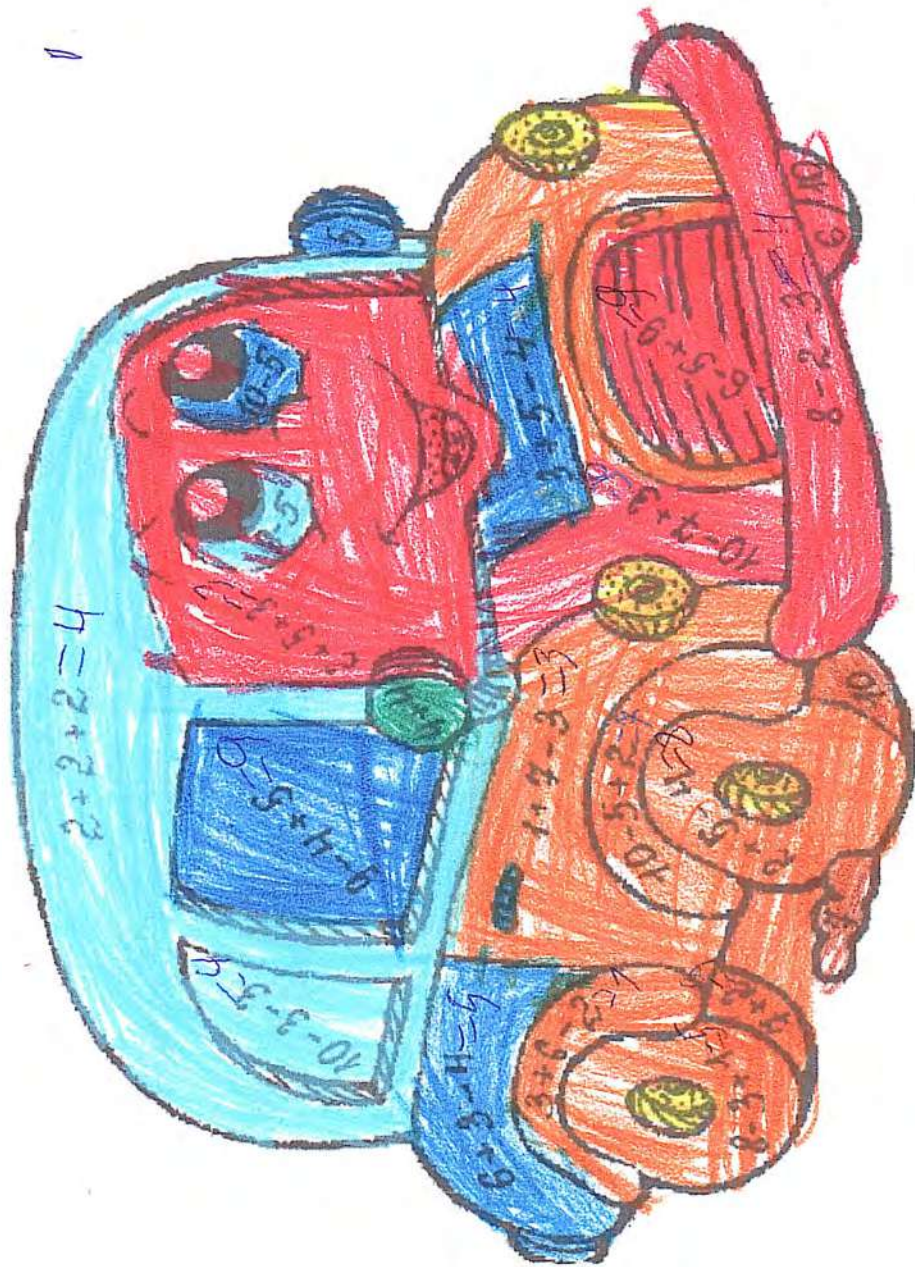
G



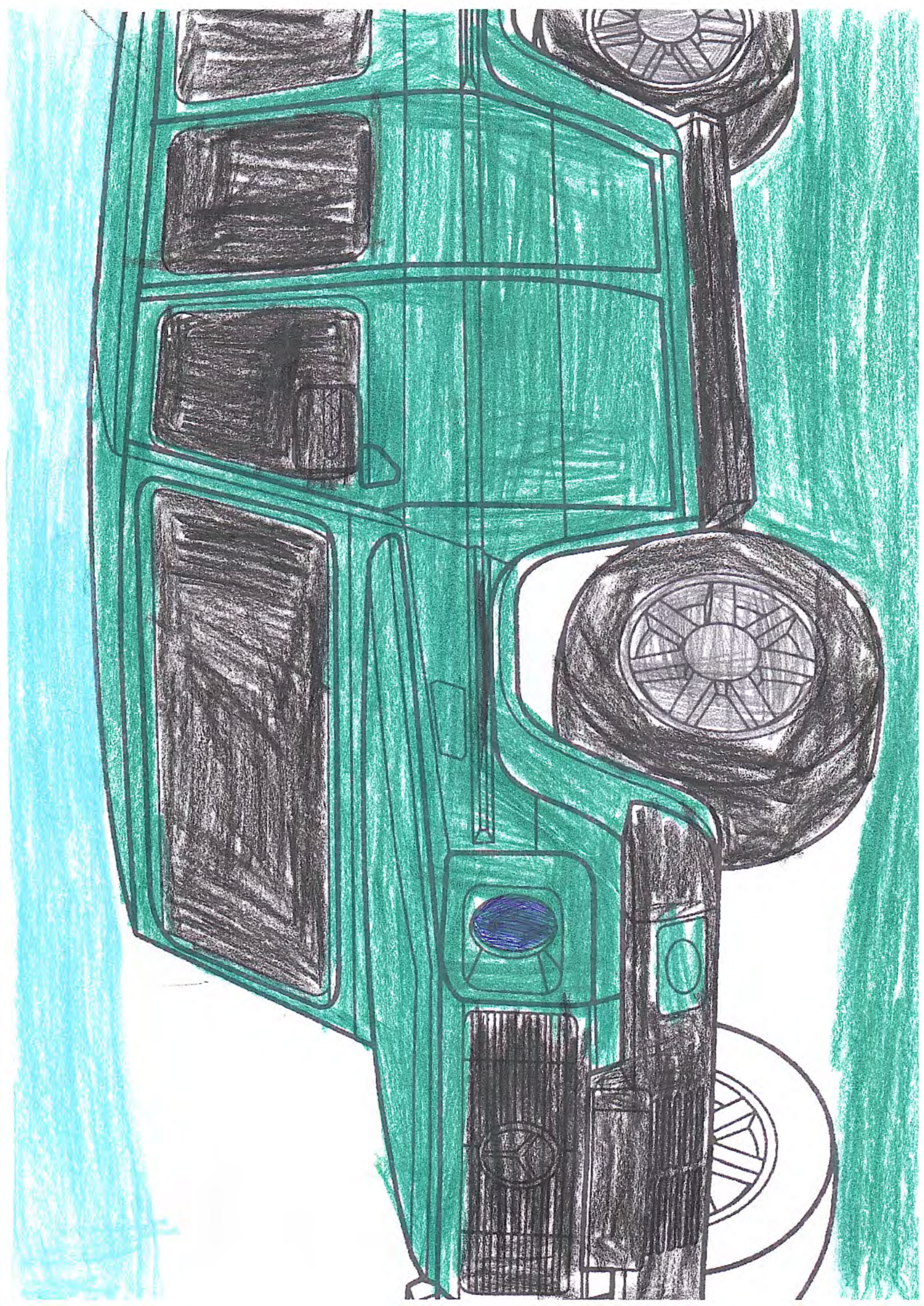


красный — 14
синий — 15

голубой — 17
розовый — 18



- 3 - малиновый
- 4 - голубой
- 5 - салатный
- 6 - оранжевый
- 7 - синий
- 8 - красный
- 9 - фиолетовый
- 10 - желтый



Animals

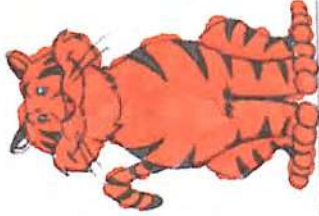
1 - Cut and glue the name of each animal:



DOG



FISH



TIGER



CAT



BIRD



DUCK



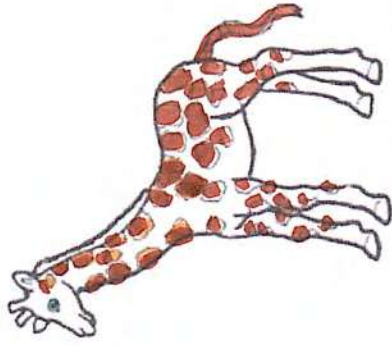
PIG



LION



HORSE



GIRAFFE



MONKEY

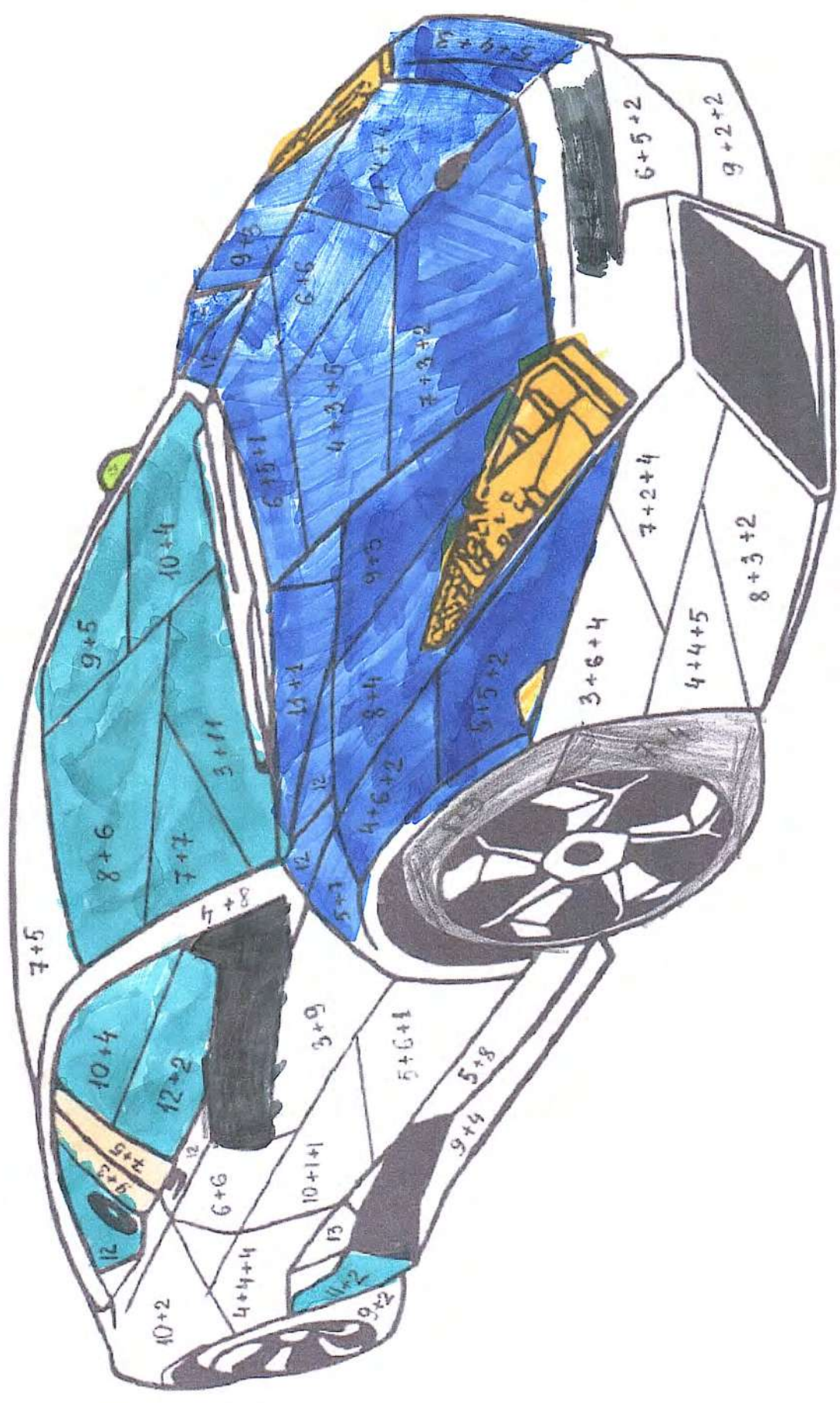


COW

Cut the names of the animals and glue them

in the correct space.

DOG	MONKEY	GIRAFFE	FISH	DUCK	PIG	LION



- 11 - ЧЕРНЫЙ
- 13 - СЕРЫЙ
- 14 - ГОЛУБОЙ
- 12 - ТЕМНО СИНИЙ ИЛИ ЛЮБОЙ ДРУГОЙ - ЦВЕТ МАШИНЫ

Раскрась силуэты животных, которые живут в пустыне или саванне, желтым цветом. В лесу - зеленым. А в море - синим.

