

# ПОРТФОЛИО

Оздроевой Катинь.

---

---

Начато 5.09.192  
закончено 27.05.23



Знакомьтесь,

ЭТО Я!



# Карточка психологического обследования первоклассника

Фамилия, имя, отчество Сурова Татьяна Михайловна

Дата обследования 5.09.19г.

Психологические показатели готовности	Оценочный уровень		
	низкий	средний	высокий
1. Умственная активность.			✓
2. Саморегуляция.		✓	
3. Фонематический слух.		✓	✓
4. Словарное развитие.		✓	
5. Кратковременная память.		✓	
6. Умозаключение (мышление).		✓	

Психолог: С. Байра А.А.Нальгиева

# Русский язык



Проверочная работа № 4 « Парные звонкие и глухие согласные»

1. Спишите. Подчеркните в словах буквы, обозначающие непарные глухие согласные.

Утро, темнота, свист, чиж, роща, дача, весна, край, лебеди, небо, тишина, кустарник, крыло, осень, нора, листья.

И

чиж, роща, весна лебеди небо крыло дача  
нора дача край листья тишина крыло.

2. Вставьте пропущенные буквы.

Вра<sup>че</sup> лёд, проруб, медведи, снег, мороз, сугрод, гриб, груз автроз у, шард, дук

3. Напишите имена существительные в единственном числе.

Огороды, чижи, кроты, арбузы, автобусы, берега, площади, дожди.

огород чиж крот арбуз автобус  
берега площадь дождь.

4. Выпишите слова с парным согласным звуком в конце слова.

От мороза замёрз пруд. В саду поспело много ягод. Бабушка испекла вкусный хлеб.

замёрз пруд

5. Подчеркните пропущенную букву. Напишите проверочное слово.

шала(ж,ш) шаш

совхо(з,с) совхоз

салю(д, т) салют

хорово(д, т) хоров

хле(в,ф) хлеб

гру(з,с) груз

пару(з,с) паруз

6. Над каждой согласной буквой любого слова указать в скобках звук, который она обозначает [.] [.]

Конь, мед, кит, зуб, чай, лес.

Барайтмада мажи

Похкама диктант

Браести.

Ена хьаттай<sup>п</sup> хоза браести.

Денни дьахден<sup>к</sup>ад, бийсам лопувьеннай.

Малх байхада хьам.

Аренам шинувьеннай.

Хунам хозага дувхарца кийувьеннай.

Угала<sup>2</sup>рам цугадыккад.

Хьалха<sup>п</sup>фа, зизам цугадыккад.

Ахархой ялат дьадуви ба.

Валхазарам шай<sup>1</sup> бенам киндем да. 1

Хоксармошама зизам тьаржа модз цигу

Лога хь а браести!

5-

Барсманда октябрь.

Диктант.

Түйра.

Шийи хоже а аховаш ера дошо түйра. Ташам  
барна коаданна тувьаденнад, башийи бешаман  
доусоттаеь латт дажамш, корамш, кыобаш  
башамш. Тавьцара дувсар даиоца тийцар  
таьнамш. Бераш а, истийи а кьанайи а сирбена  
драквар далаидеш ббашк. Кастта от<sup>а</sup>трье шила.  
Цудуьла хало ца кьоваш, ду<sup>в</sup>ра уетте, шо - швай  
баша лотийи<sup>т</sup> далаоц, трактристанамш, камбай -  
нерамш, шферамш. Тудекь - тудекьада дуксада  
жувь силла дудак муркам. Шойи ккам тийица  
баша ббашк совьа<sup>о</sup>да башной.

4.





Одшадывает мая

Дистант

Сороси

Удивительная была погода. На поляне стояла утрен-  
няя рябина. Тонкие ветки ягод клонились гибкими  
веточками к земле. Я любил отходить у этого дере-

ва. Здесь меня каждый раз встречали сороси

Ещё издали я замечал белую птицу среди зем-  
ных и рыхлых ветвей. Я подходил к рябине.

Птица же быстро летела к лесу. Дни проходили  
от ёлки к ёлке. Лесные красавицы стояли в поряд-  
ках убранства. С них свисали ослепительные, со-

ки рассыпавшиеся по ветвям макушкам ёлок. Это  
были их объективные посты. Я отходил от дерева.

Всё всё выводит птиц к рябине.

3.

# Математика

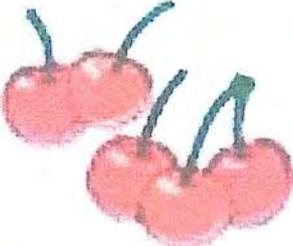
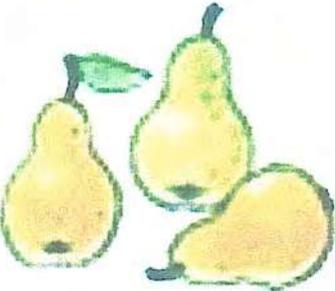


# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Нумерация

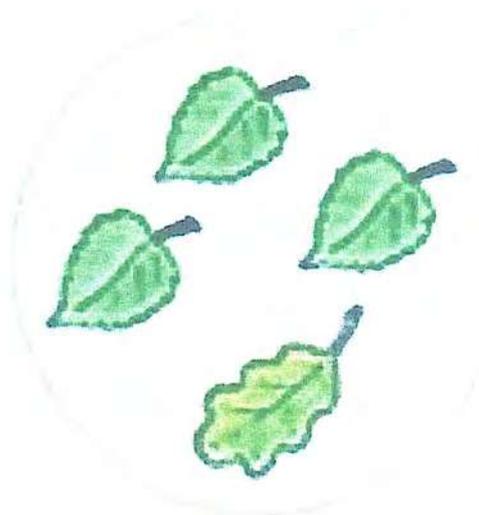
## Проверочная работа 1

Вариант 2

1 Сколько? Запиши цифрой.

 2	 4	 1
 5	 3	 2

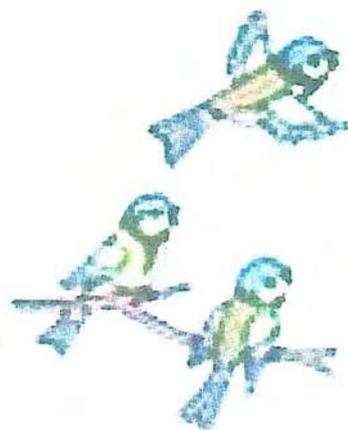
2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.



$$2 - 1 = 1$$

$$3 + 1 = 4$$

$$3 - 1 = 2$$



## Вариант 1

### 1. Запиши ответы.

$6 + 3 = \boxed{9}$

$10 - 4 = \boxed{6}$

$2 + 5 = \boxed{7}$

$9 - 5 = \boxed{4}$

$4 + 4 = \boxed{8}$

$7 - 6 = \boxed{1}$

### 2. Вычисли.

$8 + 5 = \boxed{13}$

$12 - 7 = \boxed{5}$

3. Для салата взяли 4 помидора, а огурцов на 3 больше. Сколько огурцов взяли для салата?

Решение: 

4	+	3	=	7														
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Сколько треугольников на рисунке?

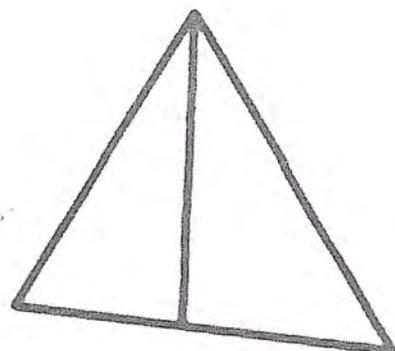
Отметь знаком ✓ верный ответ.

1

2

3

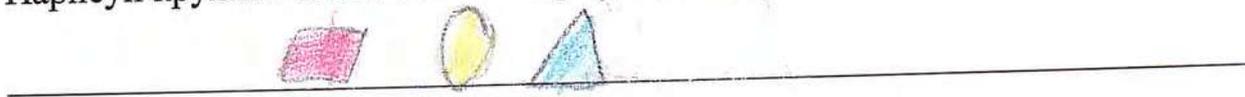
4



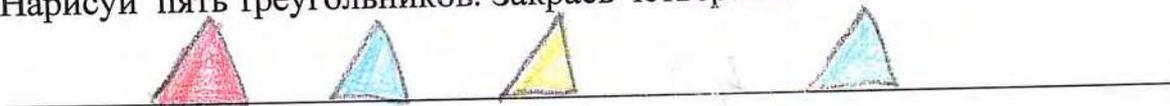
# «Пространственные и временные представления»

## 1 вариант

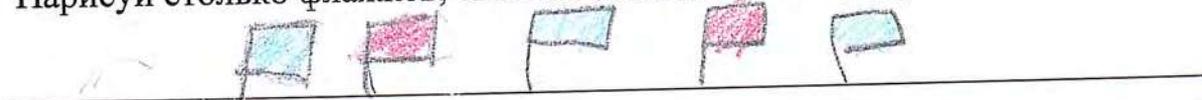
1. Нарисуй кружок. Слева от него нарисуй квадрат



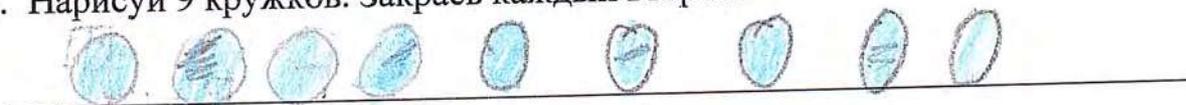
2. Нарисуй пять треугольников. Закрась четвёртый



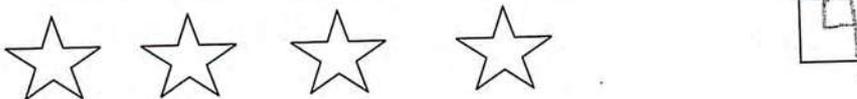
3. Нарисуй столько флажков, сколько пальцев на левой руке



4. Нарисуй 9 кружков. Закрась каждый второй



5. Обозначь числом количество фигур:



6.



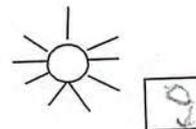
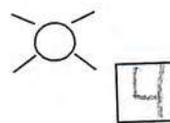
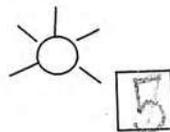
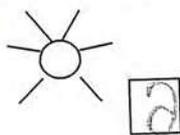
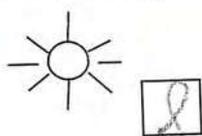
1. \* Сколько лет исполнилось бегемотику?



2. \* Сколько гостей он ждёт?



7. Запиши цифрой количество лучей у солнышка.



8. Что на этом рисунке расположено левее: огурец или помидор? Обведи правильный ответ **желтым** карандашом.



16 мая

Контрольная работа.

ВК2

Задача №1

Решение:

~~1)  $15 - 6 = 9$~~

~~2)  $3 \cdot 9 = 27$~~

~~Ответ: 48 метров, мячей~~

№2

$6 \cdot 7 > 9 \cdot 4$

$48 : 6 > 54 : 9$

✓

$3 \cdot 8 > 2 \cdot 9$

$24 : 3 > 36 : 6$

№3

$80 : 16 = 2 = 10$

$57 : 76 : 4 =$

?

№4

30, 13, 310, 13, 315, 350, 351, 303, 5515, 530, 531 ✓

№5

Задача №5

Решение:

1)  $1 \cdot 2 = 2 \cdot 2$

2)  $2 : 2 = 1$

Ответ: 1 год

# Окружающий мир



Тест по окружающему миру в 4 классе.

Вариант 1

Арина Ратина

Ф.И.О,

Укажи объект живой природы.

туман 2) насекомое

3) Луна 4) мороз

Укажи осенние месяцы (найди и укажи правильный полный ответ).

А) ноябрь Б) октябрь

В) сентябрь Г) август

1) АБВ 2) БВГ 3) АВГ 4) АБГ

Какие животные делают запасы на зиму (найди и укажи правильный полный ответ).

А) лось Б) мышь

В) белка Г) барсук

1) АБВ 2) БВГ 3) АВГ 4) АБГ

4. Найди правильное и полное определение понятия **горизонт**.

1) линия

2) линия горизонта

3) видимое вокруг нас пространство

4) всё, что видно из окна

5. Что такое полезные ископаемые?

А) всё, что люди добывают из – под земли

2) все полезные для человека минералы и горные породы

3) все древние вещества, хранящиеся в земле

4) минералы и горные породы, которые люди добывают из земли и используют их

6. В каком озере на территории России находятся самые большие запасы пресной воды в мире?

1) Онежское 3) Ладожское

2) Байкал 4) Белое

7. Укажи самое правильное значение воды.

19 октября

## Проверочная работа

1. Восток и запад.

2. Земля и солнце.

3. 8.

4. Солнце.

5. Из-за наклона нашей оси с северной ~~южной~~ частью и южную ~~северную~~ часть из-за этого происходит смена дня и ночи.

6. Наша планета движется вокруг своей оси происходит смена времени и года.

7. история.

8. 100 лет.

9. 10 000 век.

10. 14 век.

11. география.

12. Элеонор саян алтае.

13. черное море, Балтийское море, Озвское море.

14. Аназисей амур.

15. Байкал ладожской карельской.

16. Севера и юга.

17. летам.

6. Почему Жилин решил уехать один, не дожидаясь сопровождения?

- А) Искал приключения
- Б) Устал ждать обоз ✓
- В) Быстрее хотелось домой
- Г) Знал о засаде

7. С каким уговором офицер Жилин согласился уехать вместе с Костылиным?

- А) При опасности каждый будет сам за себя
- Б) Не останавливаться
- В) Не разговаривать
- Г) Не разъезжаться ✓

8. Где наткнулся на засаду врага офицер Жилин?

- + А) На горе
- Б) В ущелье ✓
- В) В лесу
- Г) В поле

9. Какая лошадь была у Жилина?

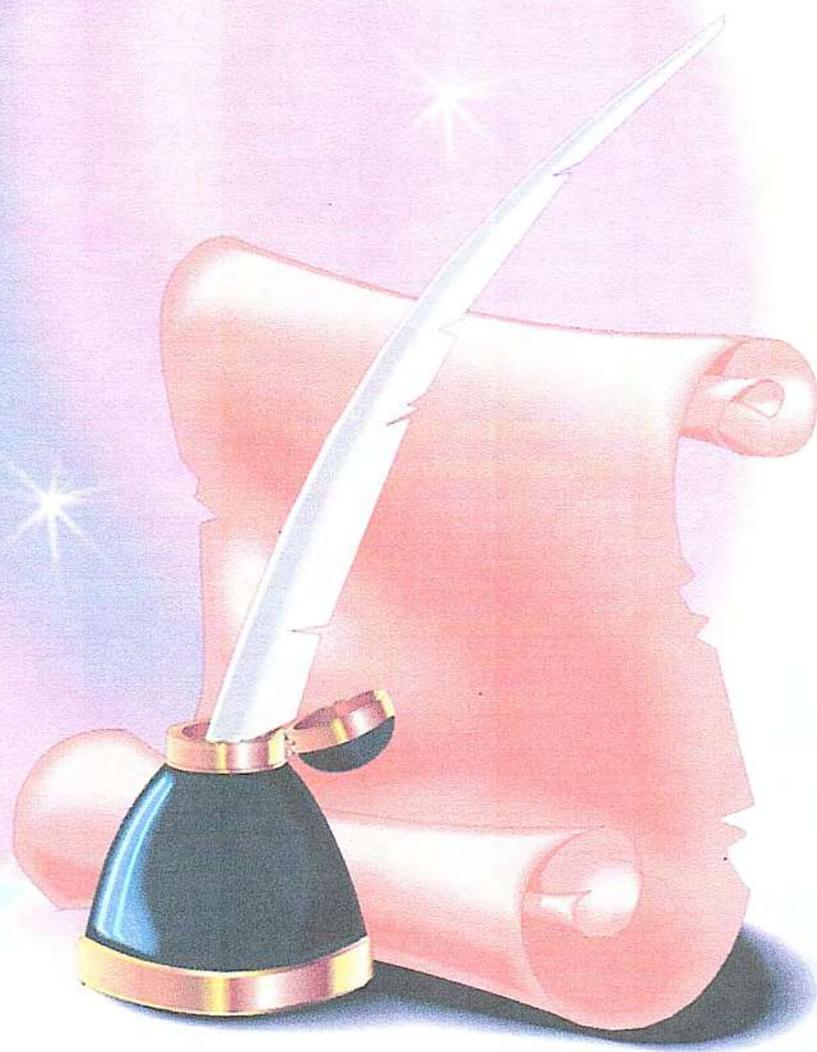
- А) Старая
- Б) Необъезженная
- +  В) Охотничья ✓
- Г) Рабочая

10. Как поступил Костылин, увидев погоню за Жилиным?

- А) Вступил в бой
- Б) Спас Жилина
- В) Ускакал в крепость ✓

*Копилка*

*Достижений*  
*(грамоты, дипломы)*





# БЛАГОДАРНОСТЬ РОДИТЕЛЯМ

*За активное участие в жизни  
класса*

*награждается*  
*Оздоева Хеди Магомедовна*

*Примите благодарность за дела –  
То важное, что детям вы дарили,  
Ведь школа не чужой для вас была,  
И для неё вы время находили!  
Досуга не жалели вы и сил,  
Берясь за дело нужное любое,  
Чтоб класс весёлым, ярким, дружным был,  
Чтоб стала школа для детей родною!*



Классный руководитель *Л.С. Зязикова* Зязикова Л.С.  
Директор школы *М.К. Куриева* Куриева М.К.

ВЫПУСКНИКУ  
начальной  
ШКОЛЫ

награждается

Ученица 4 «Г» класса Оздоева Фатима

Так много освоено  
Важных предметов,  
Начальная школа  
Уже позади!  
Запомни событие  
Важное это,  
В страну новых знаний  
Смелее лети!

Классный руководитель *Зязикова Л.С.*  
Директор школы *Куриева М.К.*

# ГРАМОТА

об окончании  
начальной школы

*Озроевой Катилек*  
*Аюлидовой*

**Окончена школа начальная!  
Мы грамоту в праздник даём –  
Пусть ждут тебя новые знания,  
Успехов желаем во всём!  
Учиться пускай получается  
Всегда на четыре и пять,  
Мечта поскорее сбывается –  
Её лишь успеи загадать!**





Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»  
для 1–9 классов  
Ноябрь 2022

# ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

**Фатима Оздоева**

ученица 4-го класса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.Барсуки имени  
И.Б.Зязикова" Республики Ингушетия



Грамота № 4-11578844

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии  
для учеников 1–6 классов  
Апрель 2022

# ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

**Фатима Оздоева**

ученица 3-го класса

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1  
с.п.Барсуки имени И.Б.Зязикова" Республики Ингушетия



Похвальная грамота № 2204-2-3-11578844

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян

УРОК  
ЦИФРЫ

5

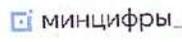
# Сертификат



Оздоева Фатима Магомедовна

За участие в уроке по теме  
**«Технологии тестирования»**  
всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Начинающий детектив-тестировщик



BOQAJSGL

За Цифровые  
успехи! <math>\langle \rangle</math>



# ГРАМСТА

*Награждается*

*за I место*

*в номинации: "Лучший фанбук"*

*Оздоева Ратисла*



# HAIR POLISH





Помогите больным, заблудить нельзя!

Счастливого Рождества!

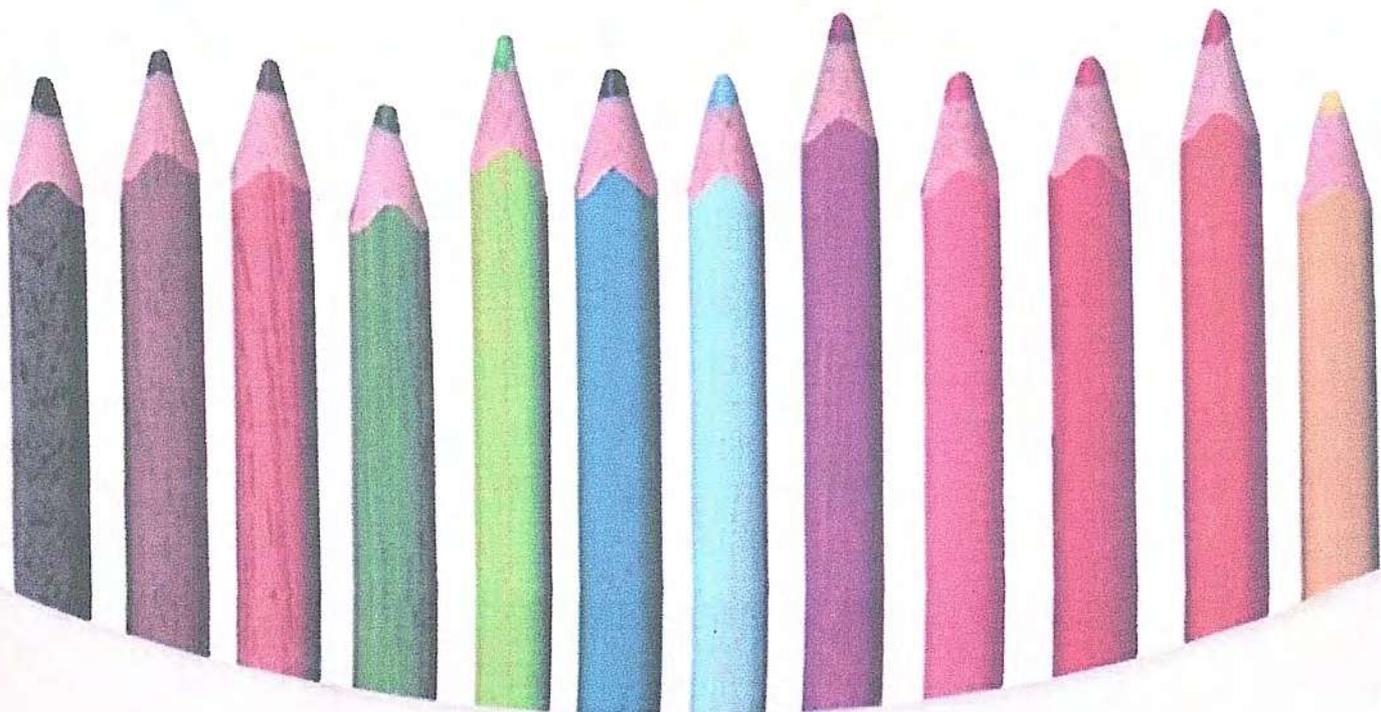








# Моё творчество









- 56 - малиновый
- 57 - тёмно-коричневый
- 58 - голубой
- 66 - тёмно-зелёный
- 67 - оранжевый
- 68 - жёлтый

- 76 - фиолетовый
- 77 - красный
- 78 - салатный



# Сочетания жи - ши ча - ща чу - щу



А - красный

У - жёлтый

И - коричневый

Я - синий

Ю - оранжевый

Ы - розовый

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ  
1-2 классы

РАЗГОВОРЫ



Задача: Чем занимаются учёные?  
Закрась правильные ответы.

Лечат людей

Конструируют  
машины

Строят дома

Конструируют учебники  
машины

Изобретают  
лекарства

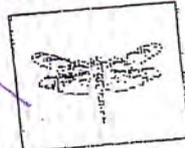
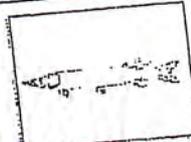
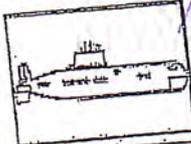
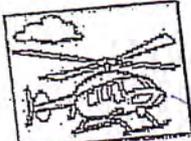
Составляют



Задача: Раскрась картинку



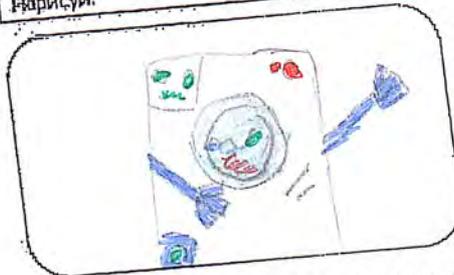
Задача: Соедини объект и живой  
природы и изобретение.

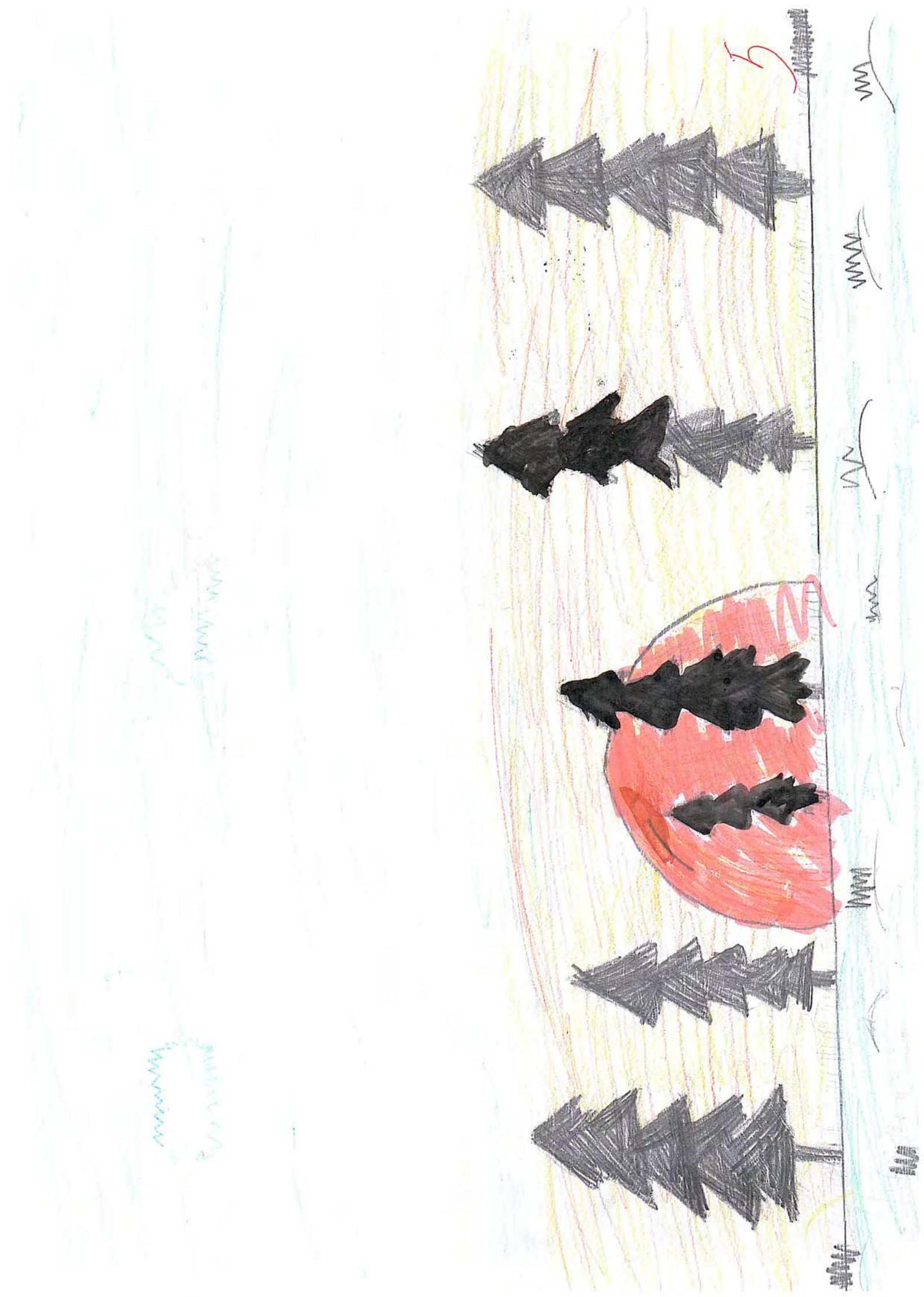


Задача: Найди названия  
научных приборов и  
инструментов.

Т	Е	Л	Е	С	К	О	П	С
М	С	П	Е	Т	Р	Е	К	Е
И	К	Л	Ф	А	К	Т	О	К
Ж	А	И	В	Ь	Й	Ю	М	У
Р	Н	З	Ц	Л	Е	Ь	П	Н
О	Е	О	И	У	Н	А	П	В
С	Р	Р	Р	К	И	Л	У	О
К	В	А	Ч	А	С	Ы	Л	М
О	П	Т	Ч	И	К	С	А	Е
В	Е	С	Ы	К	О	Н	П	Р

Задача: А что бы хотел изобрести ты?  
Нарисуй.

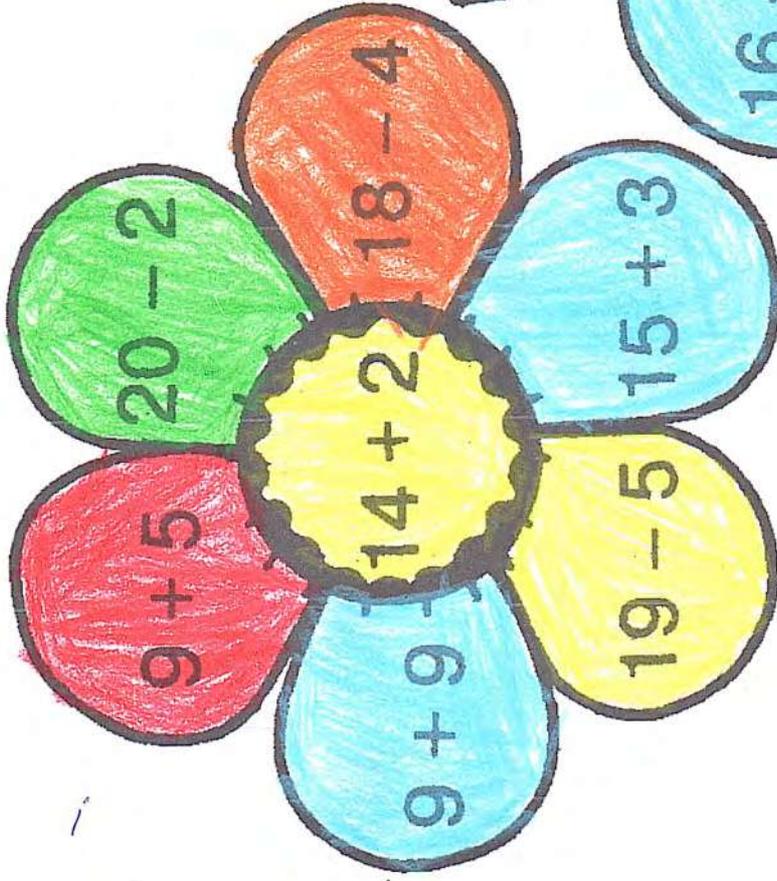




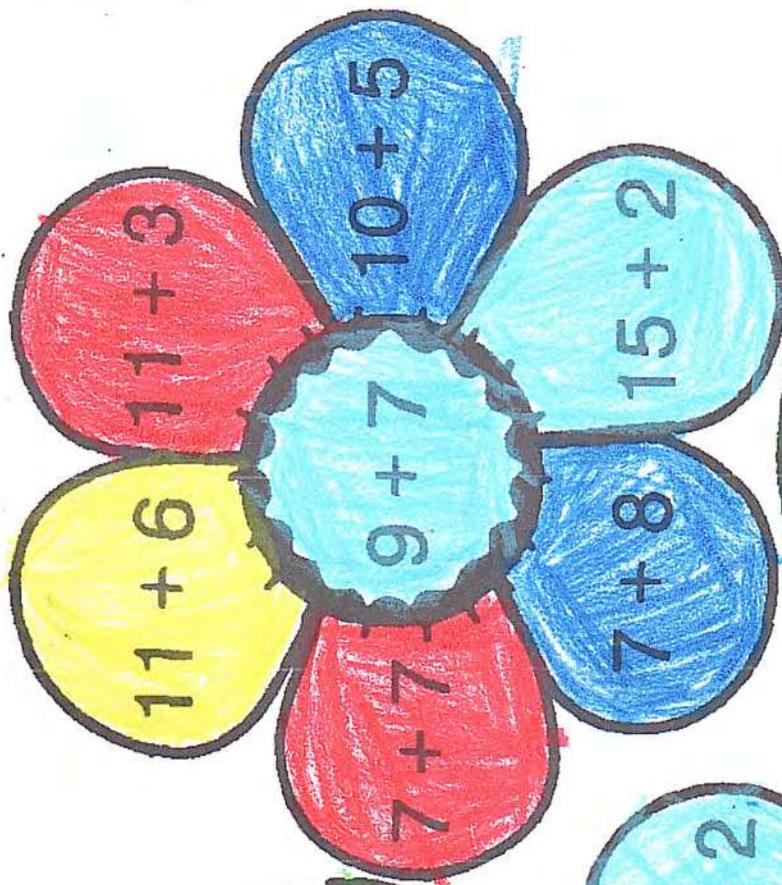
5

Wavy lines in blue and green, possibly representing water or snow.

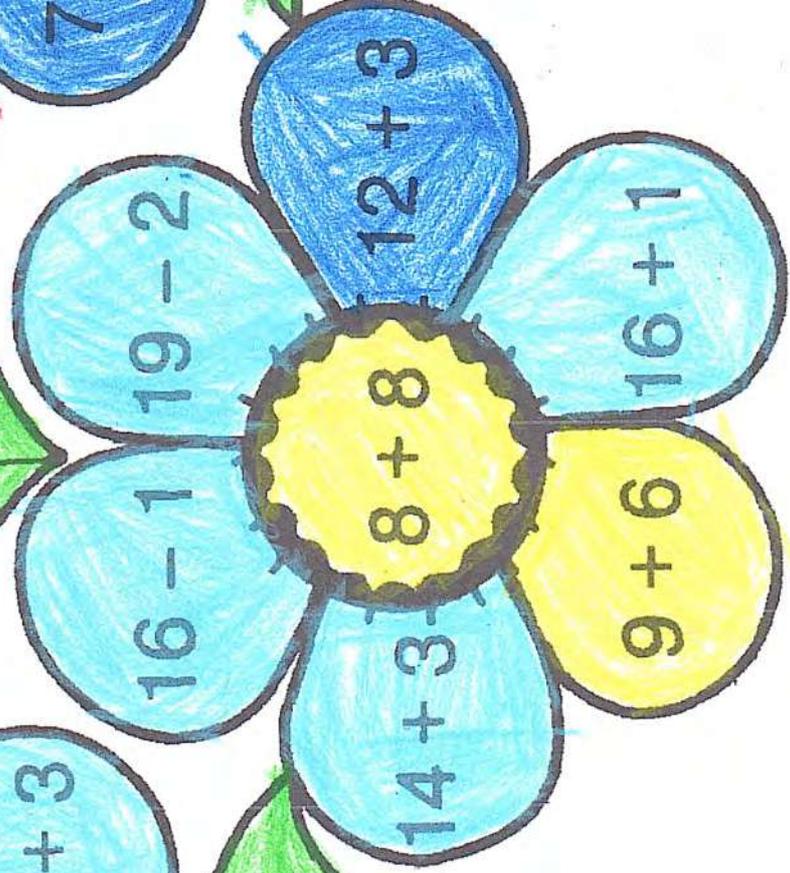
Wavy lines in blue and green, possibly representing water or snow.



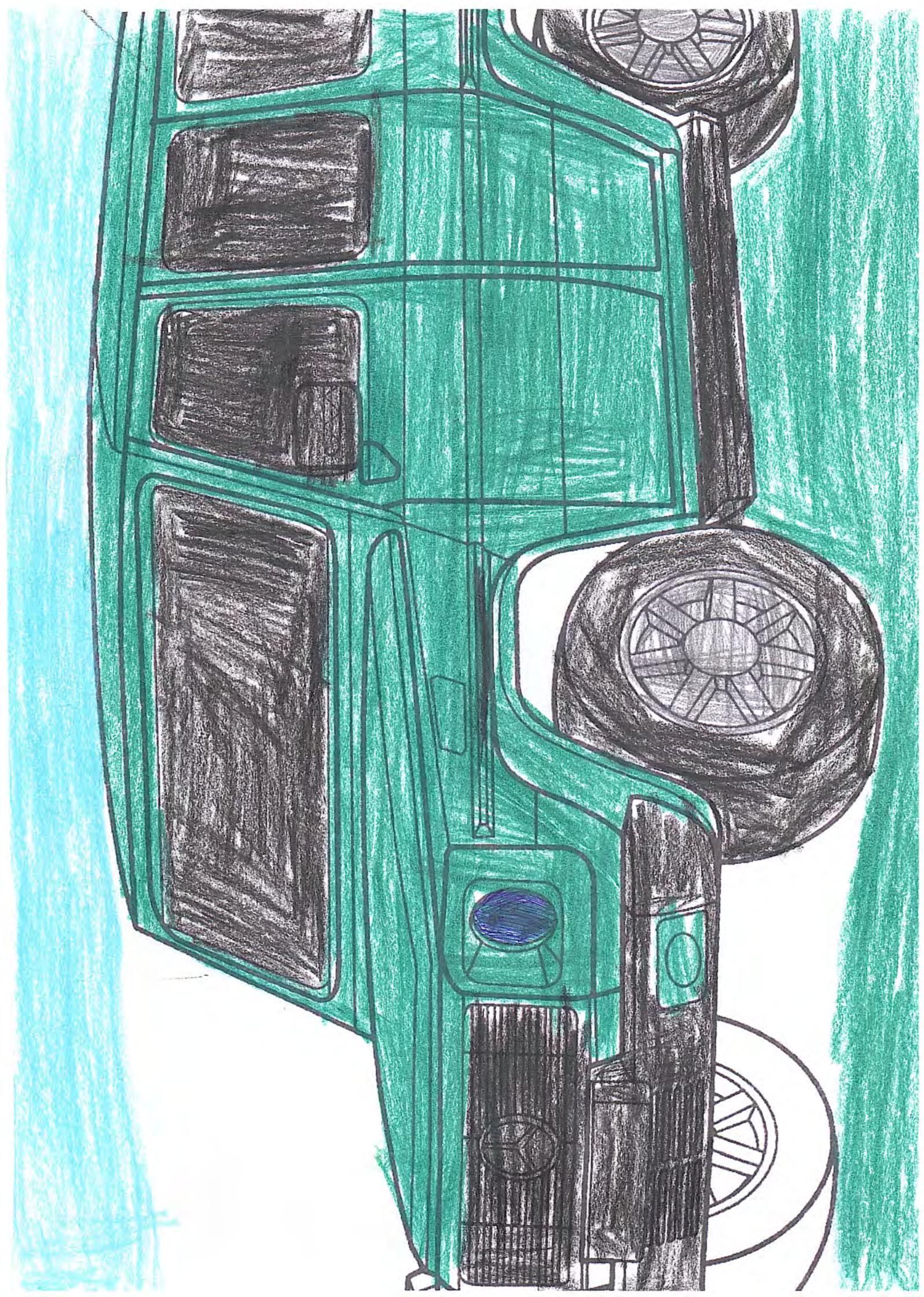
красный — 14  
синий — 15



голубой — 17  
розовый — 18









# Animals

1 - Cut and glue the name of each animal:



DOG



FISH



TIGER



CAT



BIRD



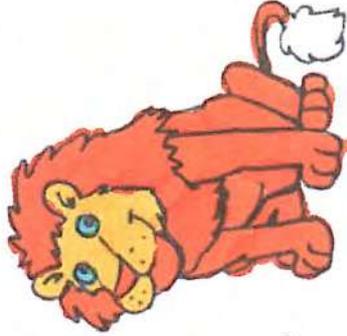
DUCK



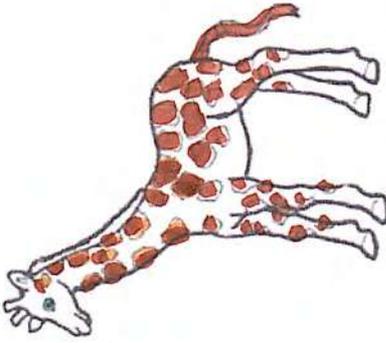
PIG



HORSE



LION



GIRAFFE



MONKEY

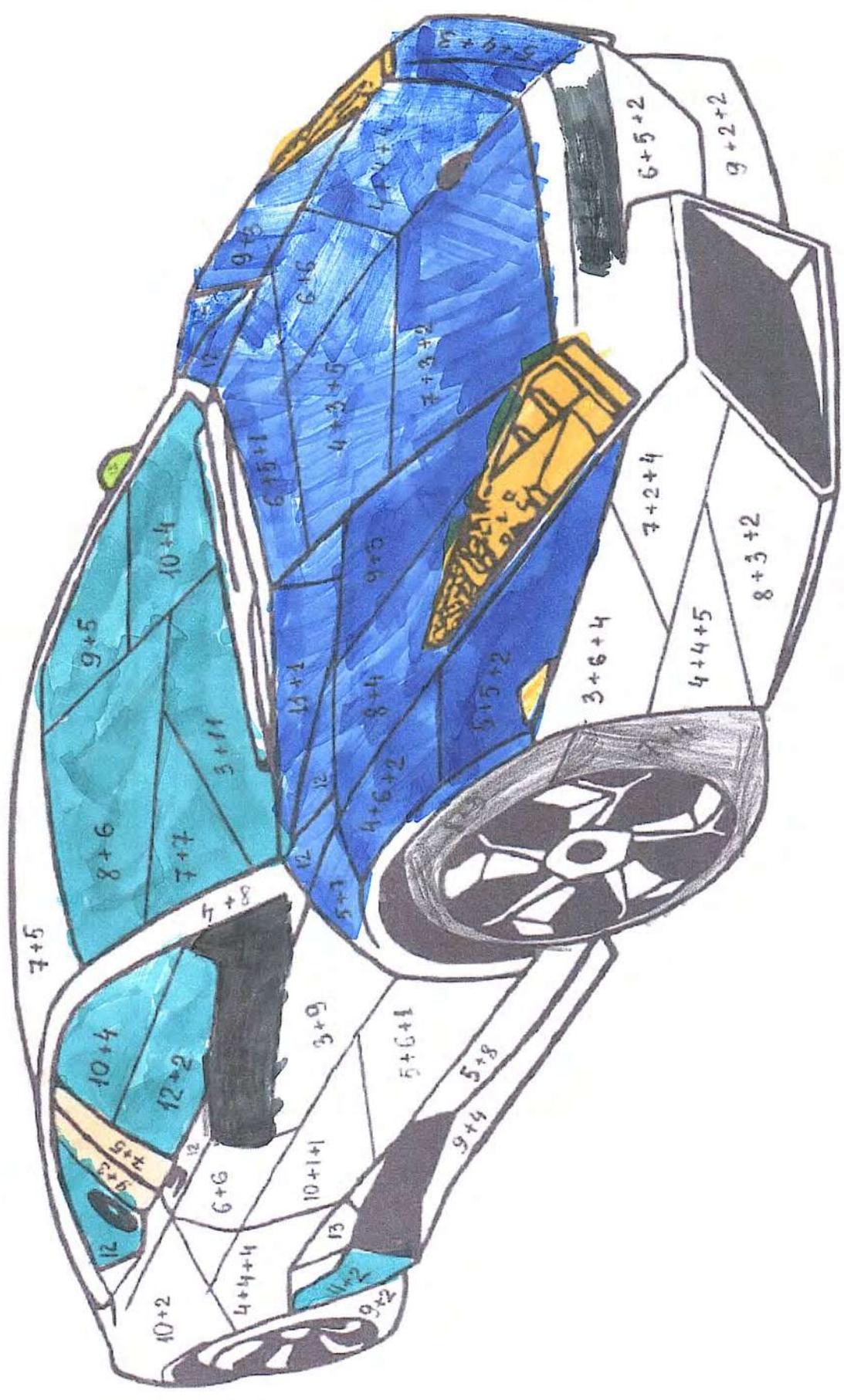


COW

Cut the names of the animals and glue them

in the correct space.

DOG	MONKEY	GIRAFFE	FISH	DUCK	PIG	LION



- 11 - ЧЕРНЫЙ
- 13 - СЕРЫЙ
- 14 - ГОЛУБОЙ
- 12 - ТЕМНО СИНИЙ ИЛИ ЛЮБОЙ ДРУГОЙ - ЦВЕТ МАШИНЫ

Раскрась силуэты животных, которые живут в пустыне или саванне, желтым цветом. В лесу - зеленым. А в море - синим.

