

*Копилка*

*достижений*  
*(грамоты, дипломы)*





Лисёнок

Международный конкурс

ДИПЛОМ

1 СТЕПЕНИ

Гаравожева Амина

ф.и.о.

ГБОУ "СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б.Зязикова

учебное заведение

1 "А"

класс

Русский язык

предмет

Муружева Жана Курейшевна

дипломанта подготовил

Руководитель проекта

Ожогин Д.С.

Главный редактор

«Shkola.press»

Еранова А.С.



ЗИМА 2021

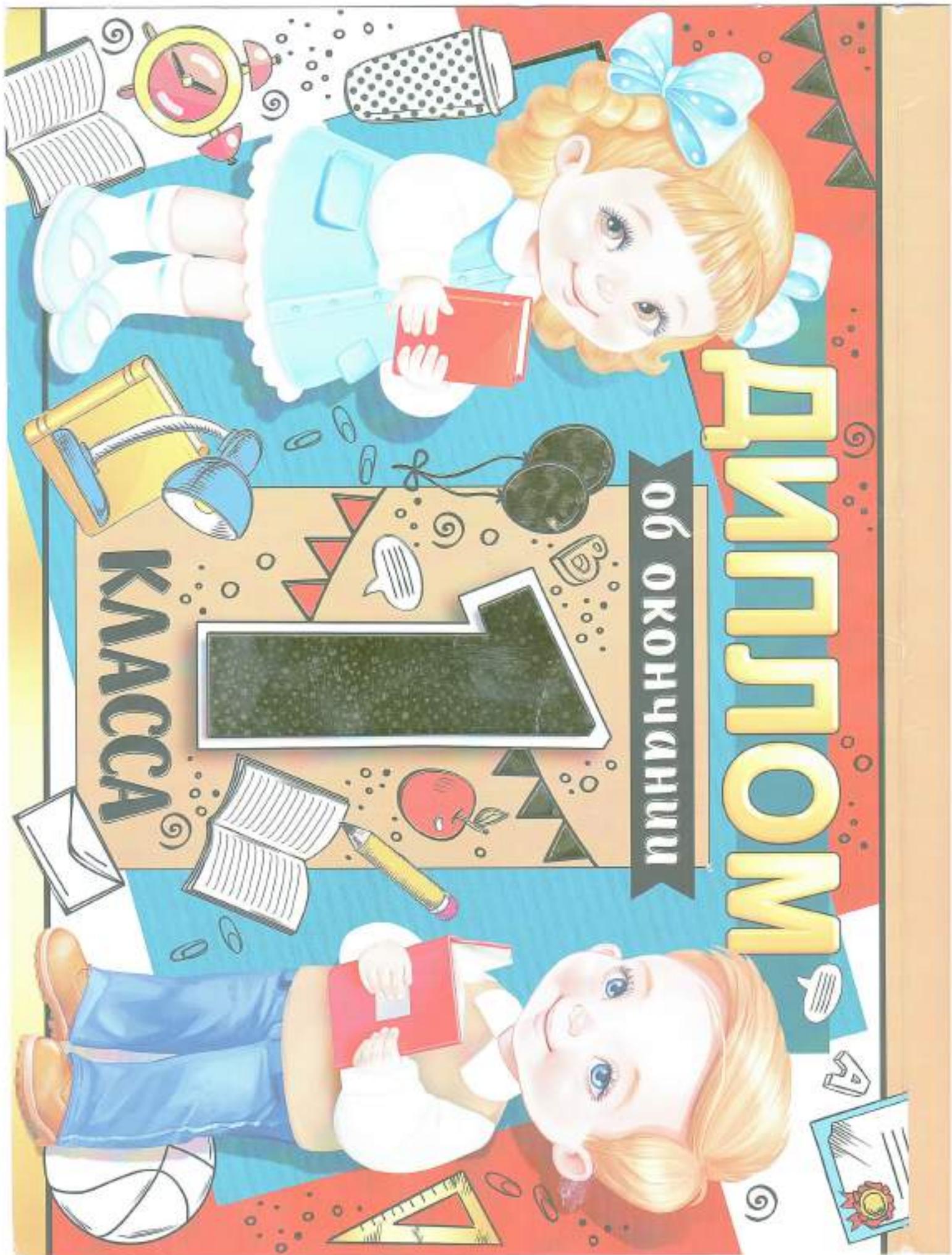
[konkurs-lisenok.ru](http://konkurs-lisenok.ru)

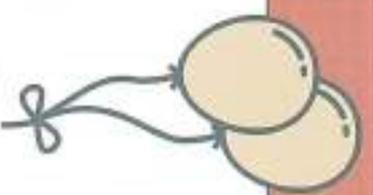


# ДИПЛОМ

об окончании

КЛАССА





Мы тебя сегодня хвалим –

Пройден самый **ПЕРВЫЙ КЛАСС!**

**МОЛОДЧИНА**, поздравляем!

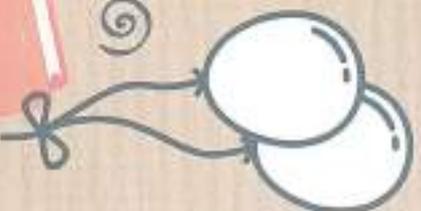
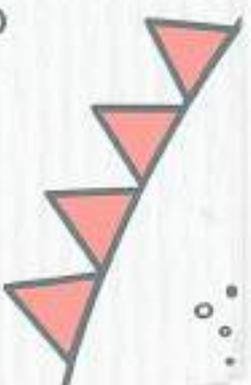
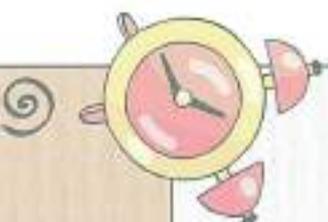
Получи диплом от нас!

**ЗНАНИЙ** светлая дорога

В новый путь тебя зовёт,

Впереди **ОТКРЫТИЙ** много

И **УСПЕХОВ** тебя ждёт!

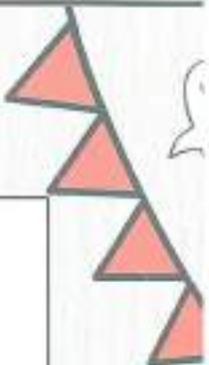


Выдан ученику(це) Гаряковой Анне

1 «А» класса средней ШКОЛЫ №1

с.п. Варвара ш. И.В. Зюшкова

«22» мая 2022 года





ПАМЯТЬ



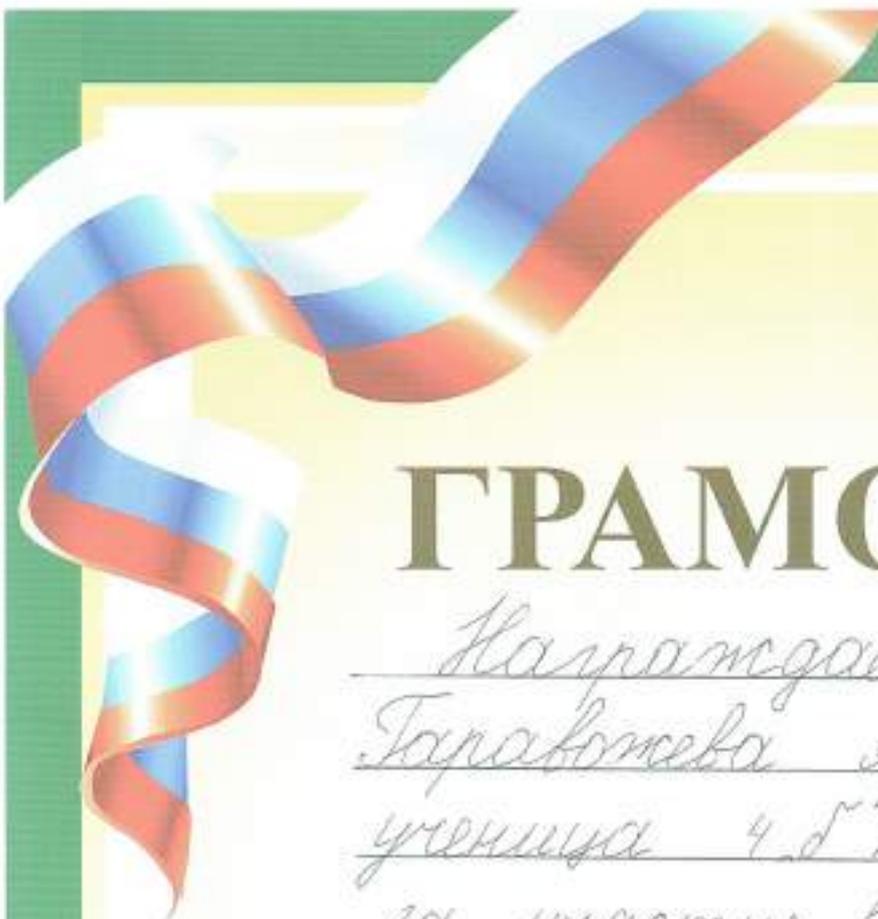
За отличную учебу и  
примерное поведение

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученица 2 «а» класса  
ПБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки  
им. Н.Ф. Зяуркова»  
Таравожева Анна

Директор школы: Куримова М.Ф.  
Классный рук.: Мурумова М.К.



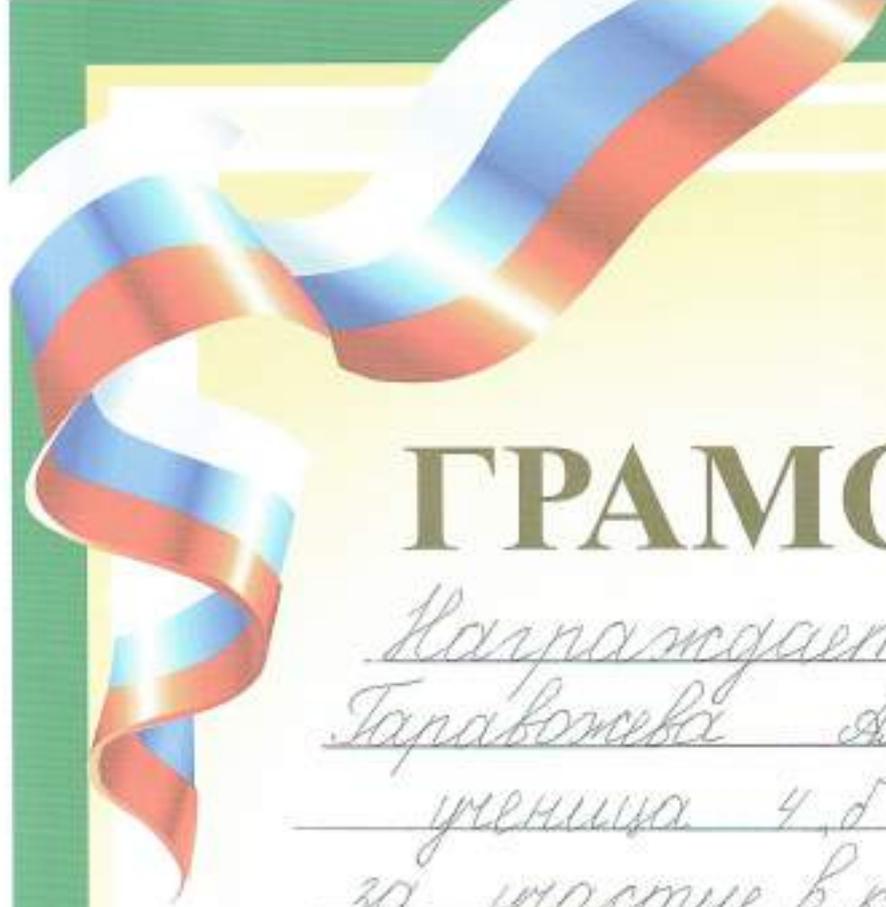


# ГРАМОТА

Награждается  
Тараконжева Алина  
ученица 4.5<sup>а</sup> класса  
за участие в мероприятии  
"Ко дню Учителя"  
1-е место

Директор: Резеев — М.Б. Чернова





# ГРАМОТА

Награждается  
Таравожева Алина  
ученица 4,5" класса  
за участие в конкурсе  
поделок: "Рамадан"  
1-е место.

Директор:

*А.Б. Вегева*



Мое  
творчество







# Математика



Входная контрольная работа по математике для 2  
 класса 2 "а" Тарасовской Алёны

2. вариант: +

1. Запиши по порядку числа от 6 до 12. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,

2. Запиши цифрами числа: четырнадцать 14 семнадцать 17 двадцать 20 +

3. Запиши следующие 2 числа последовательности: 2, 4, 6, 8, 10, +

3. Найди сумму чисел: 8 и 4 12

4. Найди разность чисел: 13 и 4 9

Уменьши число 9 на 2 7 Увеличь число 5 на 3 8 +

5. Выполни действия и запиши результаты.

$$10 - 2 = 8$$

$$6 + 0 = 6$$

$$16 - 8 = 8$$

$$7 + 7 - 5 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$8 - 0 = 8$$

$$10 + 8 = 18$$

$$6 + 9 - 8 = 7$$

6. Реши задачу:

У Коли было 7 книг. Ему купили ещё 3 книги. Сколько книг стало у Коли?

$$7 + 3 = 10$$

Ответ: стало 10 книг. +

7. Реши задачу:

Женя нашёл 3 ракушки, а Ира на 5 больше. Сколько ракушек нашла Ира?

$$3 + 5 = 8$$

Ответ: всего 8 ракушек. +

4  
Ф.И.О. Таравижевой Ашмы - 19.05.2022г.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

Решение  $100 - (24 + 36) = 40$  (м) Ответ осталось 40 м

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$38 + 27 = 65$        $47 + 23 = 70$        $52 + 36 = 88$        $60 + 42 = 102$

3. Вычисли:

$7 \cdot 2 = 14$        $18 : 2 = 9$        $70 - 8 + 37 = 99$

4. Решите уравнения:

$x + 25 = 46$

$x = 46 - 25$   
 $x = 21$   
 $21 + 25 = 46$   
 $46 = 46$

$75 - x = 35$

$75 - 35$   
 $x = 75 - 35$   
 $x = 40$   
 $75 - 40 = 35$

5. Найдите периметр прямоугольника, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найдите периметр прямоугольника.

$2 + 3 = 5$  см       $P = (2 + 5) \cdot 2$   
 $P = 2 + 3 + 2 + 3$       Ответ  $P = 14$  см

6. Сравни и поставь вместо звездочки знак «<», «>» или «=»:

6 дес.  $\geq$  6 ед.      8 см  $<$  6 дм       $60 - 38 < 54 - 30$

7\*. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

$14 + 4 + 4 = 22$

# Вариант 1

## 1. Запиши ответы.

$6 + 2 = \boxed{8}$

$7 + 1 = \boxed{8}$

$9 - 3 = \boxed{6}$

$10 - 8 = \boxed{2}$

$9 - 3 = \boxed{6}$

$6 + 0 = \boxed{6}$

## 2. Вычисли.

$16 - 10 + 3 = \boxed{9}$

$5 + 8 - 3 = \boxed{10}$

3. Купили 2 кг капусты, а огурцов на 3 кг больше. Какова масса покупки?

Решение:

|                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 + 3 = 5 (кг.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 + 2 = 7 кг    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:

$\boxed{7}$

4. Впиши в окошко знак < или >.

$12 \boxed{<} 17$

$19 \boxed{>} 16$

5. Запиши число, которое на 2 больше числа 9.

$\boxed{11}$

Запиши число, которое на 3 меньше, чем 11.

$\boxed{8}$

6. Измерь и запиши длину отрезка.

Ответ:  $\boxed{6 \text{ см } 8 \text{ мм}}$



# Окружающий мир



3

Контрольная работа по окружающему миру

Ф.И. Парабоваева Аиша Класс 3а Дата 17.11.2021

Вариант 1

1. В какой строке перечислены символы России?

- 1) гимн, граница, флаг
- 2) герб, флаг, гимн
- 3) национальность, язык, гимн
- 4) граница, государственный язык.

+

2. Что такое природа?

- 1) всё, что окружает человека
- 2) все живые существа
- 3) всё, что окружает человека и не сделано его руками
- 4) всё, что сделано руками человека

+

3. Что относится к неживой природе?

- 1) куст
- 2) ручей
- 3) гриб
- 4) рак

-

4. Что такое погода?

- 1) температура воздуха
- 2) осадки
- 3) скорость ветра
- 4) сочетание температуры, осадков, ветра

-

5. Что не относится к созвездиям?

- 1) Луна
- 2) Орион
- 3) Кассиопея
- 4) Лебедь

-

6. Какое место в комнате занимает воздух?

- 1) потолок
- 2) всю комнату
- 3) у окна
- 4) пол

+

7. Какое растение является кустарником?

- 1) клубника
- 2) дуб
- 3) смородина
- 4) клен

+

8. Какое животное является птицей?

- 1) ястреб
- 2) летучая мышь
- 3) стрекоза
- 4) бабочка

+

9. Напиши осенние месяцы

сентябрь, октябрь, ноябрь

10. Напиши название газа, необходимого для дыхания:

кислород

11. Почему берега рек надо очищать от мусора?

- 1) чтобы мусор не попал в реку
- 2) чтобы люди не поранились
- 3) чтобы не погибали животные
- 4) чтобы стало меньше насекомых

1

# ПОРТФОЛИО

Таравоневой

Амни



начато 2020  
закончено

Знакомьтесь,

ЭТО Я!



# Карточка психологического обследования первоклассника

Фамилия, имя, отчество

*Бердакбаева Дина Шукратовна*

Дата обследования

\_\_\_\_\_

| Психологические показатели   | Оценочный уровень |         |         |
|------------------------------|-------------------|---------|---------|
|                              | низкий            | средний | высокий |
| 1. Умственная активность.    |                   |         |         |
| 2. Саморегуляция.            |                   |         |         |
| 3. Фонематический слух.      |                   |         |         |
| 4. Словарное развитие.       |                   |         |         |
| 5. Кратковременная память.   |                   |         |         |
| 6. Умозаключение (мышление). |                   |         |         |

Психолог:

\_\_\_\_\_ З.С. Даурбекова

*Копилка*

*достижений*  
*(грамоты, дипломы)*





Лисёнок

Международный конкурс

ДИПЛОМ

1 СТЕПЕНИ

Гаравожева Амина

ф.и.о.

ГБОУ "СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б.Зязикова

учебное заведение

1 "А"

класс

Русский язык

предмет

Муружева Жана Курейшевна

дипломанта подготовил

Руководитель проекта

Ожогин Д.С.

Главный редактор

«Shkola.press»

Еранова А.С.



ЗИМА 2021

[konkurs-lisenok.ru](http://konkurs-lisenok.ru)

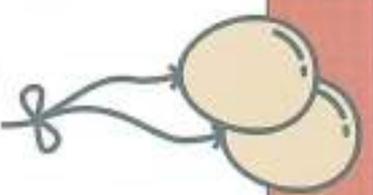


# ДИПЛОМ

об окончании

КЛАССА





Мы тебя сегодня хвалим –

Пройден самый **ПЕРВЫЙ КЛАСС!**

**МОЛОДЧИНА**, поздравляем!

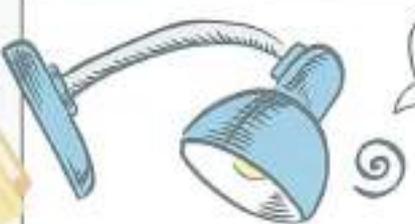
Получи диплом от нас!

**ЗНАНИЙ** светлая дорога

В новый путь тебя зовёт,

Впереди **ОТКРЫТИЙ** много

И **УСПЕХОВ** тебя ждёт!

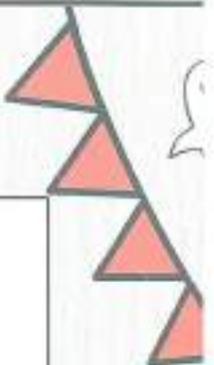
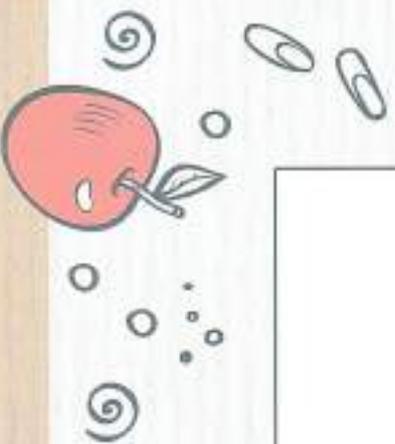


Выдан ученику(це) Гаряковой Анне

1 «А» класса средней школы №1

с.п. Веренин ш. И.В. Зюшкова

«22» мая 2022 года





РАМОНА



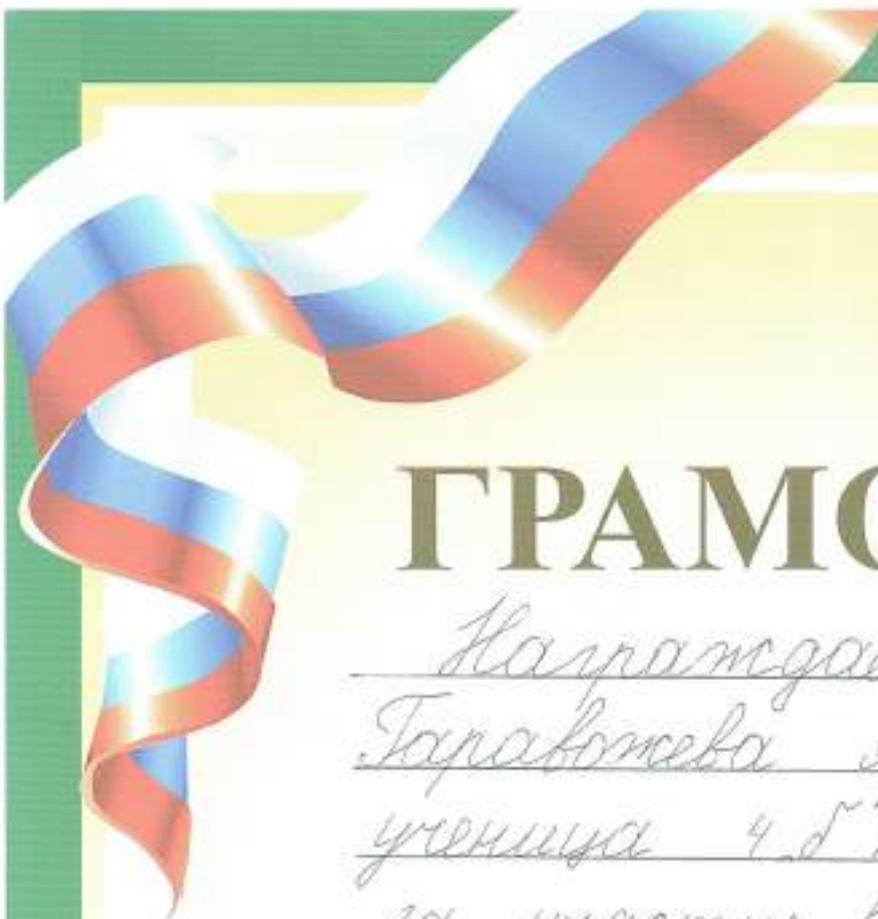
За отличную учебу и  
примерное поведение

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученица 2 «а» класса  
ПБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки  
им. Н. Я. Зяуркова»  
Таравожева Анна

Директор школы: Куримова М. Я.  
Классный рук.: Мурумова М. Я.



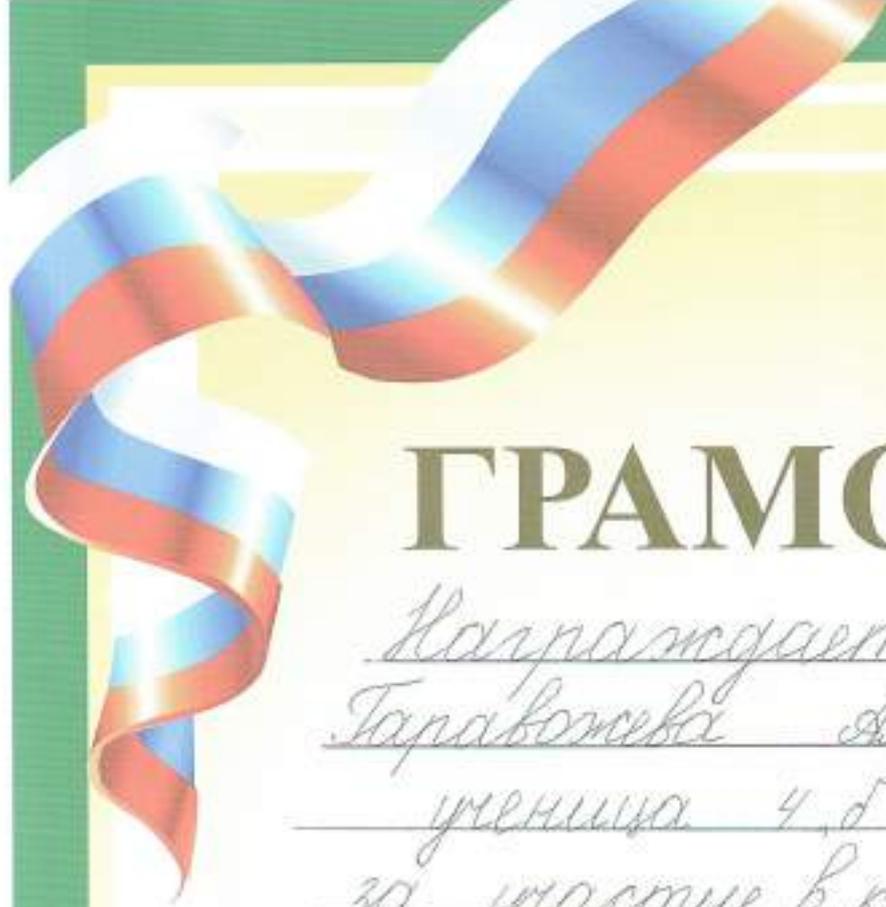


# ГРАМОТА

Награждается  
Тараконжева Анна  
ученица 4.5<sup>а</sup> класса  
за участие в мероприятии  
"Ко дню Учителя"  
1-е место

Директор: Резаев — М.Б. Чернова





# ГРАМОТА

Награждается  
Таравожева Алина  
ученица 4,5" класса  
за участие в конкурсе  
поделок: "Рамадан"  
1-е место.

Директор:

 В.Б. Ветрова



Мое  
творчество







# Математика



Входная контрольная работа по математике для 2  
 класса 2 "а" Тарасовской Алёны

2. вариант: +

1. Запиши по порядку числа от 6 до 12. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, +

2. Запиши цифрами числа: четырнадцать 14 семнадцать 17 двадцать 20 +

3. Запиши следующие 2 числа последовательности: 2, 4, 6, 8, 10, +

3. Найди сумму чисел: 8 и 4 12

4. Найди разность чисел: 13 и 4 9

Уменьши число 9 на 2 7 Увеличь число 5 на 3 8 +

5. Выполни действия и запиши результаты.

$$10 - 2 = 8$$

$$6 + 0 = 6$$

$$16 - 8 = 8$$

$$7 + 7 - 5 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$8 - 0 = 8$$

$$10 + 8 = 18$$

$$6 + 9 - 8 = 7$$

6. Реши задачу:

У Коли было 7 книг. Ему купили ещё 3 книги. Сколько книг стало у Коли?

$$7 + 3 = 10$$

Ответ: стало 10 книг. +

7. Реши задачу:

Женя нашёл 3 ракушки, а Ира на 5 больше. Сколько ракушек нашла Ира?

$$3 + 5 = 8$$

Ответ: всего 8 ракушек. +

4  
Ф.И.О. Таравкожевой Ашмы - 19.05.2022г.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

Решение  $100 - (24 + 36) = 40$  (м) Ответ осталось 40 м

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$38 + 27 = 65$        $47 + 23 = 70$        $52 + 36 = 88$        $60 + 42 = 102$

3. Вычисли:

$7 \cdot 2 = 14$        $18 : 2 = 9$        $70 - 8 + 37 = 99$

4. Решите уравнения:

$x + 25 = 46$

$x = 46 - 25$   
 $x = 21$   
 $21 + 25 = 46$   
 $46 = 46$

$75 - x = 35$

$75 - 35$   
 $x = (75 - 35)$   
 $x = 40$   
 $75 - 40 = 35$

5. Найдите периметр прямоугольника, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найдите периметр прямоугольника.

$2 + 3 = 5$  см       $P = (2 + 5) \cdot 2$   
 $P = 2 + 3 + 2 + 3$       Ответ  $P = 14$  см

6. Сравни и поставь вместо звездочки знак «<», «>» или «=»:

6 дес.  $\geq$  6 ед.      8 см  $<$  6 дм       $60 - 38 < 54 - 30$

7\*. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

$14 + 4 + 4 = 22$

# Вариант 1

## 1. Запиши ответы.

$6 + 2 = \boxed{8}$

$7 + 1 = \boxed{8}$

$9 - 3 = \boxed{6}$

$10 - 8 = \boxed{2}$

$9 - 3 = \boxed{6}$

$6 + 0 = \boxed{6}$

## 2. Вычисли.

$16 - 10 + 3 = \boxed{9}$

$5 + 8 - 3 = \boxed{10}$

3. Купили 2 кг капусты, а огурцов на 3 кг больше. Какова масса покупки?

Решение:

|                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 + 3 = 5 (кг.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 + 2 = 7 кг    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:

$\boxed{7}$

4. Впиши в окошко знак < или >.

$12 \boxed{<} 17$

$19 \boxed{>} 16$

5. Запиши число, которое на 2 больше числа 9.

$\boxed{11}$

Запиши число, которое на 3 меньше, чем 11.

$\boxed{8}$

6. Измерь и запиши длину отрезка.

Ответ:  $\boxed{6 \text{ см } 8 \text{ мм}}$



# Окружающий мир



3

Контрольная работа по окружающему миру

Ф.И. Парабоваева Аиша Класс 3а Дата 17.11.2021

Вариант 1

1. В какой строке перечислены символы России?

- 1) гимн, граница, флаг
- 2) герб, флаг, гимн
- 3) национальность, язык, гимн
- 4) граница, государственный язык.

+

2. Что такое природа?

- 1) всё, что окружает человека
- 2) все живые существа
- 3) всё, что окружает человека и не сделано его руками
- 4) всё, что сделано руками человека

+

3. Что относится к неживой природе?

- 1) куст
- 2) ручей
- 3) гриб
- 4) рак

-

4. Что такое погода?

- 1) температура воздуха
- 2) осадки
- 3) скорость ветра
- 4) сочетание температуры, осадков, ветра

-

5. Что не относится к созвездиям?

- 1) Луна
- 2) Орион
- 3) Кассиопея
- 4) Лебедь

-

6. Какое место в комнате занимает воздух?

- 1) потолок
- 2) всю комнату
- 3) у окна
- 4) пол

+

7. Какое растение является кустарником?

- 1) клубника
- 2) дуб
- 3) смородина
- 4) клен

+

8. Какое животное является птицей?

- 1) ястреб
- 2) летучая мышь
- 3) стрекоза
- 4) бабочка

+

9. Напиши осенние месяцы

сентябрь, октябрь, ноябрь

10. Напиши название газа, необходимого для дыхания:

кислород

11. Почему берега рек надо очищать от мусора?

- 1) чтобы мусор не попал в реку
- 2) чтобы люди не поранились
- 3) чтобы не погибали животные
- 4) чтобы стало меньше насекомых

1

# ПОРТФОЛИО

Таравоневой

Амни



начато 2020  
закончено

Знакомьтесь,

ЭТО Я!



# Карточка психологического обследования первоклассника

Фамилия, имя, отчество

*Бердакбаева Дина Шукратовна*

Дата обследования

\_\_\_\_\_

| Психологические показатели   | Оценочный уровень |         |         |
|------------------------------|-------------------|---------|---------|
|                              | низкий            | средний | высокий |
| 1. Умственная активность.    |                   |         |         |
| 2. Саморегуляция.            |                   |         |         |
| 3. Фонематический слух.      |                   |         |         |
| 4. Словарное развитие.       |                   |         |         |
| 5. Кратковременная память.   |                   |         |         |
| 6. Умозаключение (мышление). |                   |         |         |

Психолог:

\_\_\_\_\_ *З.С. Даурбекова*

# Русский язык



12 апреля.

Диктант.

В классе.

Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, стол, стул, доска. На окнах стоят цветы. Дежурные следят за порядком.

5.

Тринадцатое сентября.

Диктант.

На даче.

Настало лето. Дети едут на дачу

- 1. Возле дачи есть роща и пруд. В
- 1. пруду водятся щука, ерш и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха.

Владимир Петрович декабрь.

Диктует.

Зима.

Наступила зима. Пухлячки согреются  
на палате и сошлется. Деревья стоят туга. В  
лесу замело все пропало. По лесу можно ходить  
только на лыжах. Удары сильные морозы. Не замёр  
зну. Бьёт с <sup>с</sup> югом и сильной ветром. На палате всегда  
всегда.

3.

Гаравская книга

Девятнадцатое мая.

5.

Диктант.

Гроза.

Наступила большая жара. Тучи  
стала над полями. Ручьи и реки вы-  
сохли. На траве нет росы. Длинные су-  
хие ветки деревьев трещат от жары. Мо-  
лодые берёзки и дубки спустили свои  
листья. Воздух наполнился туча. Запла-  
чав птицы. Ударил сильный гром  
и пошёл дождь. Травка, и деревья освети-  
лись. Как все кругом стало радостно!

Таравановой Ашмы.

# Литературное чтение



## Осень

Когда наступает осень все жемтеет.  
Начинается листопад. Мне нравится  
играть в сугробе листьев. Осенью со-  
бирают урожай. Еще осенью собирают  
дети листочки для поделок. Осенью часто  
идут дожди. Я люблю играть под дождем  
и прыгать по лужам. Осень очень красивое  
время года.



## Зима

Я люблю зиму, потому что выпадает снег,  
и всё становится белым. Зимой я люблю по-  
роху в санях, катаюсь с горки, летать снеж-  
ком. Мне нравится праздновать Новый  
год, мам дарят много подарков и приглашают  
друзей гостей. Зимой мне не нравится что-  
то. Каждый и надо только одеваться.



# Русский язык



12 апреля.

Диктант.

В классе.

Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, стол, стул, доска. На окнах стоят цветы. Дежурные следят за порядком.

5.

Тринадцатое сентября.

Диктант.

На даче.

Настало лето. Дети едут на дачу

- 1. Возле дачи есть роща и пруд. В
- 1. пруду водятся щука, ерш и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха.

Владимир Петрович декабрь.

Диктует.

Зима.

Наступила зима. Птички и звери живут  
слишком холодно и голодно. Деревья стоят тихо. В  
лесу замело все пропало. По лесу можно ходить  
только на лыжах. Удары сильные морозы. Не замер-  
зну. Бывает даже и сильный ветер. На катке всегда  
весело.

3.

Гаравская школа

Девятнадцатое мая.

5.

Диктант.

Гроза.

Наступила большая жара. Тучи  
стала над полями. Ручьи и реки вы-  
сохли. На траве нет росы. Длинные су-  
хие ветки деревьев трещат от жары. Мо-  
лодые берёзки и дубки спустили свои  
листья. Воздух наполнился туча. Запла-  
чав птицы. Ударил сильный гром  
и пошёл дождь. Трава, и деревья освети-  
лись. Как все кругом стало радостно!

Таравановой Арины.

# Литературное чтение



## Осень

Когда наступает осень все жемтеет.  
Начинается листопад. Мне нравится  
играть в сугробе листьев. Осенью со-  
бирают урожай. Еще осенью собирают  
дети листочки для поделок. Осенью часто  
идут дожди. Я люблю играть под дождем  
и прыгать по лужам. Осень очень красивое  
время года.



## Зима

Я люблю зиму, потому что выпадает снег,  
и всё становится белым. Зимой я люблю по-  
роху в санях, катаюсь с горки, летать снеж-  
ком. Мне нравится праздновать Новый  
год, мам дарят много подарков и приглашают  
друзей. Зимой мне не нравится то,  
когда холодно и надо тепло одеваться.

