| СОГЛАСОВАНО: | принято: | УТВЕРЖДАЮ: |
|-----------------------|---|-----------------------|
| На заседании | на педагогическом совете | Директор ГБОУ «СОШ №3 |
| Управляющего Совета | ГБОУ «СОШ №3 с.п.Барсуки » | с.п.Барсуки» |
| ГБОУ «СОШ №3 | | /Цечоева М.Б/ |
| с.п. Барсуки» Пр. № 1 | Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.</u> 2023 | <u>28.08</u> .2023 г. |
| от28.08 2023 г. | Γ | |
| | | |
| | | |

План работы педагога - психолога с обучающимися с ОВЗ на 2023-2024 учебный год

Цель сопровождения: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условия общеобразовательного учреждения.

| | Содержание работы по направлениям сопровождения | Сроки |
|----|--|----------|
| № | | |
| 1. | Сбор информации, наблюдение за обучающимися на уроках, переменах. | Сентябрь |
| | Выявление особых образовательных потребностей с учетом запросов педагогов и индивидуальных особенностей учащихся. | |
| | Работа по коррекции тревожности у учащихся данной категории. | |
| 2. | Изучение особенностей развития эмоционально-личностной сферы. Диагностика познавательных процессов. Проектирование образовательных маршрутов на основе данных диагностического исследования. | Октябрь |
| 3. | Беседа с классными руководителями по итогам диагностики. Беседа с родителями по итогам диагностики. | Ноябрь |

| 4. | Изучение микроклимата в классном коллективе, положение (статус) детей данной категории. | Декабрь |
|----|--|---------|
| 5. | Наблюдение за обучающимися во внеурочное время. Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время. | Январь |
| 6. | Диагностика школьных трудностей обучающихся. | Февраль |

| 7. | Профилактика возможных трудностей, возникающих при обучении Тренинговые занятия «Я и мои страхи». | Март |
|-----|---|----------------|
| 8. | Итоговая диагностика самооценки детей с OB3, познавательной сферы; эмоционально-личностной сферы. | Апрель |
| 9. | Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ | Май |
| 10. | Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с OB3) | В течение года |
| 11. | Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе | |